

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	EAC 袋井		
○保護者評価実施期間	7 年 11 月 11 日 ~ 7 年 12 月 9 日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	19	(回答者数) 10
○従業者評価実施期間	7 年 11 月 11 日 ~ 7 年 12 月 9 日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	6
○事業者向け自己評価表作成日	7 年 12 月 18 日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的にやっている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	EQUIPE ESTÁ COMPLETA COM A CHEGADA DA NOVA JIHATSUKAN, COM ISSO SEGUE ENGAJADA E PREOCUPADA EM MANTER BOA ADMINISTRAÇÃO DA UNIDADE COMO UM TODO.	MANTER A FREQUÊNCIA DOS ATENDIMENTOS PARA QUE NÃO HAJA MAIORES PREJUÍZOS FINANCEIROS PARA A EMPRESA DIANTE DA ATUAL SITUAÇÃO ADMINISTRATIVA SEM JIHATSUKAN.	BUSCAR ESTRATÉGIAS E REPOR AS FALTAS.
2	EVENTO COM AS FAMÍLIAS (CHOCOLATE TERAPÊUTICO)	MANTER EVENTOS COM AS FAMÍLIAS PROPORCIONANDO ATENDIMENTO TERAPÊUTICO PARA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DÚVIDAS.	MANTER PLANO DE AÇÃO PARA AS FAMÍLIAS DE 2 EM 2 MESES.
3	EQUIPE EMPENHADA NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DOS ATENDIDOS CONFORME PLANO INDIVIDUAL.	MANTER DIÁLOGO FREQUENTE SOBRE AS NECESSIDADES DE CADA ATENDIDO.	PROCURAR SEMPRE DIVERSIFICAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS.

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	MANUTENÇÃO PREDIAL	LIBERAÇÃO DE VERBAS PARA REPAROS	EFETIVAR OS REPAROS.
2	AQUISIÇÃO E REPOSIÇÃO DE MATERIAIS.	LIBERAÇÃO DE VERBAS PARA REPAROS	EFETIVAR OS REPAROS.
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 EAC 袋井

公表日 2026 年 1 月 13 日

利用児童数

19

回収数

10

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	10					
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	9	1			TER MAIS FUNCIONÁRIOS PARA AMPLIAR O HORÁRIO DO APOIO PÓS ESCOLA. QUANDO SAI 13:20 NÃO O HÁ QUEM BUSCAR. ISSO DIFICULTA PARA OS PAIS QUE TRABALHAM.	NO CONTRATO SÃO EXPLICADAS TODAS AS CLÁUSULAS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, INCLUINDO O HÓRARIO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE, QUE SÃO PRONTAMENTE ACORDADOS PELOS PAIS.
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	10					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	10					
適切な 支援の 提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	10					
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	10					
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	10					
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	10					
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	10					
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	10					
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	6	2	1	1	NÃO HOUE COLOCAÇÕES DOS PAIS.	VAMOS PENSAR NUMA ESTRATÉGIA PARA INCLUIR ATIVIDADES QUE POSSAM SER ABERTAS PARA VISITAÇÃO E INTERAÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL.
保護者 への 説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	10					
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	10					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	10					
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていますか。	10					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	10					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	10					
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	9	1			NÃO HOUE COLOCAÇÕES DOS PAIS.	VAMOS PENSAR NUMA ESTRATÉGIA PARA INCLUIR ATIVIDADES QUE POSSAM SER ABERTAS PARA VISITAÇÃO E INTERAÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL.

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	8			2	NÃO HOUVE COLOCAÇÕES DOS PAIS.	SEMPRE QUE NECESSÁRIO TODAS AS FAMÍLIAS SÃO ATENDIDAS E AS DÚVIDAS ESCLARECIDAS. TEMOS AINDA UM EVENTO "CHOCOLATE TERAPÊUTICO" ABERTO PARA TODAS AS FAMÍLIAS.
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	10					
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	10					
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	10					
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	9	1			NÃO LEMBRO.	SIM, NO CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS SÃO APRESENTADOS AOS PAIS O PLANO DE EMERGÊNCIA E ENTREGUE OS FORMULÁRIOS EXPLICATIVOS. ALÉM DISSO, A UNIDADE REALIZA MENSALMENTE OS TREINAMENTOS DE ACDRCO COM O SOLICITADO PELA EMPRESA E DIVULGADO PARA OS PAIS.
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	10				MAS O IGOR VEM SÓ VEM SÓ AOS SÁBADOS E NÃO PARTICIPOU AINDA.	ESTAMOS ELABORANDO UM PLANO DE AÇÃO PARA MELHORIA DOS TREINAMENTOS PARA QUE TODOS OS ATENDIDOS TENHAM A OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR.
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	10					
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	10					
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	10					
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	10					
	29	事業所の支援に満足していますか。	10					

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日				
EAC 袋井		2026 年 1 月 14 日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6		PORTÃO NA ESCADA PARA SEGURANÇA DAS CRIANÇAS.	JÁ ESTÁ NO PLANEJAMENTO FINANCEIRO A COMPRA DO PORTÃO DESEGURANÇA.
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	6		COM A CONTRATAÇÃO DA JIHATSUKAN O QUADRO DE FUNCIONÁRIOS ESTÁ ADEQUADO.	ATUALMENTE O NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS É ADEQUADO PARA A DEMANDA DOS ATENDIDOS.
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	6		PORTÃO NA ESCADA PARA SEGURANÇA DAS CRIANÇAS.	JÁ ESTÁ NO PLANEJAMENTO FINANCEIRO A COMPRA DO PORTÃO DESEGURANÇA.
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	6		MANTEMOS UMA ROTINA DIÁRIA DE LIMPEZA E HIGIENIZAÇÃO DO AMBIENTE.	OS ESPAÇOS SÃO SUFICIENTES.
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	6		QUANDO HÁ NECESSIDADE, SEPARAMOS COM BIOMBO.	OS ESPAÇOS SÃO SUFICIENTES.
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO, REVEMOS AS ESTRATÉGIAS E ALTERAMOS AS AÇÕES.	A EQUIPE ESTÁ ENGAJADA NAS MELHORIAS.
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		QUANDO É PERTINENTE, A EQUIPE OUVI A OPINIÃO DOS PAIS E SANAMOS AS DÚVIDAS.	ACONTECEM DENTRO DO CALENDÁRIO ANUAL DA EMPRESA.
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO SÃO REALIZADAS REUNIÕES DE EQUIPE PARA FEEDBACKS, TANTO EM GRUPO QUANTO INDIVIDUAL.	ACONTECEM EM MOMENTOS ESTABELECIDOS DE AVALIAÇÃO.
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	5	1	RECEBEMOS AS AVALIAÇÕES ENVIADAS PELOS PAIS.	AS AVALIAÇÕES SÃO REALIZADAS PELOS MÉDICOS QUE ACOMPANHAM AS CRIANÇAS E COM BASE NOS RESULTADOS DIRECIONAMOS AS ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES.
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6		AUMENTAR A INTERAÇÃO ENTRE AS UNIDADES DO KIRARI.	SEGUIMOS O CALENDÁRIO ANUAL DE TREINAMENTOS.
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO, TIRAMOS AS DÚVIDAS PARA NÃO TER ERROS.	A EQUIPE FOI ATUALIZADA E ORIENTADA EM RELAÇÃO A ISSO.
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6		PENSAR EM MÉTODOS DE AVALIAÇÃO ALÉM DOS QUE JÁ SÃO REALIZADOS.	AS AVALIAÇÕES ACONTECEM DENTRO DO DESEJADO.
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6		O PLANO É REALIZADO DE ACORDO COM TODAS AS ETAPAS NECESSÁRIAS.	É REALIZADO PELA JIHATSUKAN APÓS CUMPRIR AS ETAPAS PARA A ELABORAÇÃO DO MESMO.
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6		O PLANO É REALIZADO DE ACORDO COM A NECESSIDADE DE CADA ATENDIDO.	O PLANO É COMPARTILHADO COM TODA A EQUIPE QUE A PARTIR DELE, ELABORA AS ESTRATÉGIAS E AÇÕES.
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	6		PENSAR E BUSCAR OUTROS MEIOS DE AVALIAR OS ATENDIDOS, COMO POR EXEMPLO, OUTROS TESTES PADRONIZADOS DE ACORDO COM AS IDADES.	SÃO UTILIZADOS OS TESTES PADRONIZADOS PELA EMPRESA.
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6		USAR ESTRATÉGIAS DIVERSAS DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DE CADA ATENDIDO.	SEGUIMOS O PLANO NA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES.
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6		REALIZAMOS O PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES SEMANAIS POR ÁREA DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.	TEMOS UM CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAIS.

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6		COMO UMA DAS ESTRATÉGIAS UTILIZAMOS MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA TRABALHOS MANUAIS.	CONSTANTEMENTE CONVERSAMOS SOBRE AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS.
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6		REVEMOS SEMPRE QUE NECESSÁRIO AS ATIVIDADES PARA MELHOR ATENDER ÀS NECESSIDADES DE CADA ATENDIDO.	CONSTANTEMENTE CONVERSAMOS SOBRE AS REAIS DIFICULDADES DOS ATENDIDOS.
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6		TOMAMOS O CUIDADO PARA NÃO COMPROMETER O HORÁRIO DO TRANSPORTE.	GERALMENTE REALIZAMOS REUNIÃO MATINAL.
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	5	1	Não necessariamente reunião, mas diálogos sempre durante o dia. A reunião não é feita por falta de tempo, mas os pontos são passados entre as terapeutas.	Procuramos manter uma comunicação assertiva entre a equipe no dia-a-dia.
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6		ESTAMOS ATENTOS NAS MUDANÇAS QUE SÃO NECESSÁRIAS PARA CADA ATENDIDO.	SIM, TOMAMOS CUIDADO NO MANUSEIO DOS MESMOS.
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6		GERALMENTE A EQUIPE CONVERSA SOBRE O ATENDIDO PARA ELABORAR NOVOS PLANOS.	SÃO REALIZADOS DENTRO DOS PRAZOS PARA REVISÃO E ALTERAÇÃO DOS PLANOS INDIVIDUAIS.
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせる支援を行っているか。	6		GERALMENTE A EQUIPE CONVERSA SOBRE O ATENDIDO PARA ELABORAR NOVOS PLANOS.	ABORDAMOS TODAS AS ÁREAS DO DESENVOLVIMENTO PARA TRABALHAR AS HABILIDADES DOS ATENDIDOS.
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	6		O PROGRAMA DE AÇÃO É PENSADO EM CADA ÁREA DE DESENVOLVIMENTO.	PROCURAMOS DIVERSIFICAR AS ATIVIDADES DE ACORDO COM AS PREFERÊNCIAS DOS ATENDIDOS PARA QUE SEJA SEMPRE DIVERSIFICADAS.
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6		APÓS AS REUNIÕES O CONTEÚDO É PASSADO PARA OS DEMAIS MEMBROS DA EQUIPE.	SEMPRE QUE NECESSÁRIO.
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	2	SEMPRE QUE NECESSÁRIO ENVIAMOS CARTAS E RELATÓRIOS MÉDICOS ÀS CRECHES E PARA ACOMPANHAMENTO PSIQUIÁTRICO.	TRABALHAMOS EM COOPERAÇÃO COM OS ÓRGÃOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE CADA ATENDIDO.
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	TRABALHAMOS EM COOPERAÇÃO COM OS ÓRGÃOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE CADA ATENDIDO.
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	TRABALHAMOS EM COOPERAÇÃO COM OS ÓRGÃOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE CADA ATENDIDO.
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	TRABALHAMOS EM COOPERAÇÃO COM OS ÓRGÃOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE CADA ATENDIDO.
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	4	2	NO MOMENTO NÃO ACONTECE.	PENSAREMOS PARA O FUTURO PODER INTERAGIR COM A COMUNIDADE.
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	1	5	NO MOMENTO NÃO ACONTECE.	PENSAREMOS PARA O FUTURO PODER INTERAGIR COM A COMUNIDADE.
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	PARTICIPAMOS DAS REUNIÕES DOS CONSELHOS SEMPRE QUE AGENDADAS.
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6		SEMPRE QUE SOLICITADO E QUANDO SE FAZ NECESSÁRIO.	AS CONSULTAS ACONTECEM DIANTE DAS NECESSIDADES.
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	6		SÃO REALIZADAS TERAPIAS EM GRUPO PARA AS FAMÍLIAS.	TEMOS IMPLANTADO UM PROGRAMA DE ATENDIMENTO EM GRUPO PARA AS FAMÍLIAS (CHOCOLATE TERAPÉUTICO) QUE ACONTECE A CADA 2 MESES.
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	6		AS REGRAS OPERACIONAIS SÃO EXPLICADAS NO MOMENTO DO CONTRATO.	SÃO EXPLICADOS E DESTACADOS OS PONTOS PERTINENTES AOS PAIS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	6		OS PLANOS SÃO ELABORADOS CONFORME AS NECESSIDADES INDIVIDUAIS DE CADA ATENDIDO.	SÃO EXPLICADOS E DESTACADOS OS PONTOS PERTINENTES AOS PAIS.
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	6		OS PLANOS SÃO ELABORADOS CONFORME AS NECESSIDADES INDIVIDUAIS DE CADA ATENDIDO.	SÃO EXPLICADOS E DESTACADOS OS PONTOS PERTINENTES AOS PAIS.

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	6		SEMPRE QUE SOLICITADO E QUANDO SE FAZ NECESSÁRIO.	SÃO EXPLICADOS E DESTACADOS OS PONTOS PERTINENTES AOS PAIS.
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	4	2	NO MOMENTO NÃO ACONTECE.	PENSAREMOS PARA O FUTURO PODER INGTERAGIR COM A COMUNIDADE.
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	6		TOMAMOS AS MEDIDAS DE SEGURANÇA E A EQUIPE RECEBE TREINAMENTO PRÓPRIO.	AS RECLAMAÇÕES SÃO TRATADAS PRONTA E ADEQUADAMENTE QUANDO RECEBIDAS.
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	6		OS PAIS SÃO ATUALIZADOS E PODEM ACOMPANHAR NOSSA PROGRAMAÇÃO.	ALÉM DO BLOG DA EMPRESA, TEMOS UMA ROTINA DE ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA DO FACEBOOK ONDE SÃO DISPONIBILIZADOS AOS PAIS O CONTEÚDO DAS TERAPIAS PARA QUE CONSIGAM ACOMPANHAR COM MAIS FREQUÊNCIA A ROTINA DOS FILHOS NO EAC FUKUROI.
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6		SOMOS CUIDADOSOS QUANTO ÀS INFORMAÇÕES PESSOAIS.	NÃO DIVULGAMOS INFORMAÇÕES PESSOAIS A TERCEIROS.
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6		SOMOS CUIDADOSOS QUANTO ÀS INFORMAÇÕES PESSOAIS.	NÃO DIVULGAMOS INFORMAÇÕES PESSOAIS A TERCEIROS.
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	5	NO MOMENTO NÃO ACONTECE.	PENSAREMOS PARA O FUTURO PODER INGTERAGIR COM A COMUNIDADE.
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6		ADEQUAMOS O PLANO DE TREINAMENTOS INTERNOS E DIVULGAÇÃO DOS MANUAIS.	FORAM DESENVOLVIDOS E PASSADOS PARA A EQUIPE.
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6		BUSCAMOS REALIZAR MENSALMENTE OS TREINAMENTOS NAS DATAS ESTABELECIDAS.	SÃO REALIZADOS OS TREINAMENTOS COM OS ATENDIDOS CONFORME PLANEJAMENTO ANUAL DA EMPRESA.
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	6		MANTEMOS BOM DIÁLOGO DE CONSCIENTIZAÇÃO COM OS PAIS SOBRE O ESTADO DE SAÚDE DIÁRIO DE CADA ATENDIDO.	ATUALMENTE MEDIMOS A TEMPERATURA CORPORAL E NÃO MANUSEAMOS NEM MINISTRAMOS MEDICAÇÕES.
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6		NÃO TEMOS ATUALMENTE NENHUM CASO REFERENTE.	TOMAMOS OS DEVIDOS CUIDADOS.
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	6		EXPLICAMOS AOS PAIS OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EXIGIDOS.	SEGUINDO TODAS AS ORIENTAÇÕES EXIGIDAS.
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	6		ESTAMOS SEMPRE ATENTOS PARA GARANTIR O BEM ESTAR DE CADA ATENDIDO.	SEGUINDO TODAS AS ORIENTAÇÕES EXIGIDAS.
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	6		SEMPRE QUE NECESSÁRIO SÃO REALIZADOS RELATÓRIOS E REPASSADOS PARA TODA EQUIPE.	TOMAMOS O DEVIDO CUIDADO DE UTILIZAR O MODELO DISPONIBILIZADO PELA EMPRESA.
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	6		TOMAMOS AS MEDIDAS DE SEGURANÇA E A EQUIPE RECEBE TREINAMENTO PRÓPRIO.	SÃO SEGUIDOS TODOS OS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA.
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	6		TOMAMOS O CUIDADO PARA DEIXAR A QUESTÃO CLARA NO PLANO DE APOIO INDIVIDUAL.	SÃO EXPLICADOS SEMPRE NO CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS.