## 保護者等向け

## 放課後等デイサービス評価表

Pesquisa de opinião do Serviço de Apoio após as aulas

集計

Para Pais e Responsáveis

公表:令和6年1月13日

事業所名:EAC袋井 保護者等数(児童数) 8 回収数7 割合87%

			チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	計	ご意見
			Itens a serem checados	sim	não sei dizer	não	total	sugestões
環境・体制整備	Ambiente Manutenção do sistema	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか Os espaços reservados para desenvolver as atividades	6	1	0	7	
			são suficientes					
		2	職員の配置数や専門性は適切であるか	5	2	0	7	
			O número de funcionários e especialistas alocados é apropriado?		_			NUMERO DE FUNCIONARIOS E BOM ,FALTA ESPECIALISTA EM FONO
		3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリ アフリー化の配慮が適切になされているか	,	3 3	1	7	ACESSO PARA CADEIRANTE TEM ?
			A instalações da unidade são apropriadas, com rampas de acesso, barras e a área de acesso está livre de barreiras?	3				
			子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された 上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されている					
適切	Prestação	4	か O plano de apoio individual é elaborado após as necessidades e os assuntos que envolvem a criança e seus pais serem analisados?	6	1	0	7	
な支援の	de	_	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	_			-	
	apoio a	5	Para não estagnar, o conteúdo do apoio é inovado constantemente?	7	0	0	7	
提供	adequado	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子 どもと活動する機会があるか	_	_	_	_	
			Tem oportunidade de interagir em Clube de crianças ap ós as aulas(Jidoukurabu) ou Salas de recreaçã o(Jidoukan), com crianças que não sejam especiais?	2	3	2	7	
		7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか				_	
			O conteúdo do apoio, os encargos do usuário e demais informações foram cuidadosamente explicadas?	6	1	0	7	
			日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発 達の状況や課題について共通理解ができているか					
		8	A situação da criança é sempre compartilhada com os pais, possibilitando po entendimento comum sobre a situação do desenvolvimento e dmais assuntos que envolvem a criança?	7	0	0	7	
		9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が 行われているか	3	1	3	7	AINDA NAO TIVE TEMPO PARA
		9	Os pais recebem apoio como conversas reservadas e conselhos sobre a criação das crianças?	3	'	3	,	ESSA COVERSA
	Ext	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により 保護者同士の連携が支援されているか	4	1	2	7	ULTIMAMAMENTE NAO HA MAIS
保護者への説明等	Explicação		Os pais recebem apoio para colaborarem entre si?					REUNIOES ENTRE PAIS DAS CRIANCAS
	ão aos pais e outros		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		_	_	_	
		11	O sistema de atendimento às queixas das crianças e dos pais é disponibilizado, bem como divulgado e explicado aos pais e, quando há uma queixa, o atendimento é rápido e adequado?	5	2	0	7	
		10	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	_	_			

			Existe o cuidado de promover um entendimento recí proco com a criança e os pais e de transmitir as informações?	5	2	0	7	
			定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているかOs resumos das atividades, calendários dos eventos, resultados das autoavaliações relativas ao apoio, sistema de contatos e outras informações são periodicamente divulgados por meio de boletim informativo ou homepage?	6	1	0	7	
		14	個人情報に十分注意しているか Os dados pessoais são manuseados com devida cautela?	7	0	0	7	
	Suporte em caso de emergê ncias e outro		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか					
非常時等			O manual de emergência, manual de prevenção contra crimes e manual de atendimento às doenças contagiosas foram elaborados, bem como divulgados e explicado aos pais?	7	0	0	7	
の対応		16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか Há a preparação para as catástrofes e realiza periodicamente o treinamento de refúgio, treinamento de salvamento e outros treinamentos necessários?	5	2	0	7	
	Nível de satisfação	17	子どもは通所を楽しみにしているか Sua criança fica ansiosa para vir para a terapia?	5	0	2	7	
満足度		18	事業所の支援に満足しているか					GOSTARIA DE TERAPIA DE FONO
区			Estão satisfeitos com as terapias oferecidas pela Unidade?	6	1	0	7	ESTAMAOS SATISFEITO ,GOSTARIAMOS QUE APOS A TERAPIA A TERAPEUTA RESPONSAVEL (GOSTAMOS DELA )DESCE MAIS DETALHES DO QUE FOI TRABALHADO COM O EDUARDO NOS SABADOS

<sup>\*1</sup> 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援 目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス 事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>\*2</sup> 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表(公表)

公表:令和6年1月13日 事業所名:EAC袋井

		Itens a serem checados	Sim	Não opino em nenhuma	Não	Metas de melhoramento
Ambiente .	1	As salas de atendimento e outras dependências em relação a capacidade de utilização são adequados.	3			スペースを確保している
ble •	2	O número de funcionários colocados está adequado.			3	  利用者が増えた為、職員を増やす
Am	- 3	As instalações da Instituição estão apropriadas, livres de barreiras.	3			入口と階段以外は、バリアフリー
	1	Há a participação ampla dos funcionários no ciclo PDCA (Planejar, Fazer,				八百と昭及めがは、バグググ
	4	Verificar e Agir) em prol da melhoria dos serviços	2		1	活動内容により配慮している
ان ناخ		São aplicados questionários de avaliação voltados aos pais e os resultados				/m - + + + - + - + - + - + - + - +
l Ser	5	obtidos são conectados às melhorias dos serviços	2	1		保護者の要望は、適宜検討している
00		Os resultados da auto avaliação são publicados na homepage e outros	2	1		HPに掲載
ja l	b	boletins da Unidade	2	1		「日本の一般
Melhoria no serviço	7	Uma avaliacao externa é efetuada por terceiros e está vinculado à melhoria	2	1		第三者評価は、行っていない
Me		dos serviços				37 = 881
	8	Para melhorar a qualificação dos funcionários são garantidas oportunidades	2		1	定期的に行っている
		de treinamento Sao efetuadas avaliacoes de forma adequada, analisando de forma objetiva				
	٥	as necessidades e dificuldades das crianças e seus responsáveis e baseado	2			  実施している
	9	nisso são criados os planos individuais de apoio	2			大旭とでいる
		São usadas ferramentas de avaliação padronizadas para avaliar a situação				0
	10	dos comportamentos adaptativos das crianças?	2		1	NCプログラムなどを利用
	11	A programação adequada para cada criança é planejada pela equipe	2	1		毎日担当を決めている
Prestação de apoio adequado		Tem uma maneira de fazer com que a programação não se estagne.	2	1		毎日担当を決めている
nba		As terapias estão sendo preparadas em detalhes de acordo com a		_		
ade	13	rotina(semana, folgas e feriados prolongados)	3			適宜行っている
oio		O plano de apoio individual está sendo preparado de modo adequado, com	2			クジャンの一般 1 の 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ар	14	terapias individuais ou em grupo, de acordo com a situacao da crianca	3			保護者の要望と個々の課題により決定
de	15	São feitas reuniões entre os terapeutas, antes do inicio dos atendimentos			3	準備、分担して行っている
ção		para verificar o conteúdo da terapia e a sua participação em relação a ela.				年間、万垣して刊りている
sta	16	São efetuadas reuniões após o término das terapias para revisar o que foi			3	記録等の整備
Pre		feito e são trocadas informações a respeito destas?				HONN 11 45 TE MIN
	17	Consigo fazer o relatorio diariamente de maneira completa, visando a	2		1	記録の整備と課題の確認
		melhoria da terapia Você monitora e avalia regularmente a necessidade de revisar o plano de				
	18	apoio ao desenvolvimento infantil?	2		1	定期的に実施
		Estão sendo oferecidos múltiplas atividades de apoio de acordo com o Guia		_		++ +
	19	de Diretrizes básicas gerais?	2	1		基本的に実施
	20	Quem participa das reuniões da Assistência de consulta ao apoio, é a pessoa	2		1	基本的に児童発達支援管理責任者が参加
		mais familiarizada com a situação da criança.				基本的に元里先達又振官垤貝世名が参加
operação		O compartilhamento deinformações com as escolas(planejamento anual,				
era	21	cronograma de atividades, verificação do horário de saída) ajustes na	2	1		保護者と通じ実施
		comunicação(horário de transporte, comunicação em caso de problemas)				
ם כ		estão sendo efetuados de modo adequado Há um sistema de comunicação estabelecido com as Instituições médicas				
9 0	22	relacionadas nos casos de crianças que necessitam de cuidados médicos	3			該当する方がいない
ões		Há compartilhamento de informações com creche, Jardim de Infância,				
zaçı	23 24 25	legalizadas e Instituições de apoio ao desenvolvimento infantil, frequentadas	2	1		必要な時に実施
ani;		antes do início da vida escolar				
e as Organi com os pais		Há compartilhamento de informações sobre o paciente que concluiu sua	2	1		対象者はいないが、基本的に実施
as (		vida escolar e pretende frequentar Instiuições de apoio ao bem-estar do		1		対象有はいないが、基本的に美胞
s e		Esta recebendo treinamento ou aconselhamento com colaboração de locais	2		1	  研修には参加している
Pai		especializados ou especialistas de fora da sua Instituição				19191-10 9 M C C C
so s		Existem oportunidades para interagir com clubes infantis e salões de crianças		2	1	行っていない
)tre	27	após a escola ou para trabalhar com crianças sem deficiência? (Suporte à independência) Participa ativamente das reuniões no Comitê de				
Cooperação entre os Pais e as Organizações e ou co com os pais		Conselho Infantil ou Comitê de criação/criança da comunidade.		2	1	機会があれば参加したい
ação	28	Há comunicação diária sobre a situação da criança com os pais, há				
)er		compreensão mutua em relação ao desenvolvimento e dificuldades da crian	3			ノートなども使い実施している
100		Visando melhorar a capacidade dos pais em lidar com seu filho, é				
0		desenvolvido uma programação de apoio aos familiares (treinamento de	1	1	1	対応できる時には、実施している
		pais, etc.)				
						•

Responsabilidade nas explanações aos Responsáveis		São feitas explicações detalhadas a respeito da Licença de funcionamento,	3			契約時に実施
		gestão de valores, etc.				
	31	Responde apropriadamente a consultas sobre dúvidas em relação a criação	2	1		随時実施
		de filhos, etc., e faz o aconselhamento e apoio necessários?				122.3500
	32	Há apoio á cooperação entre os pais, realizando conferências/reuniões	1	2		定期的に実施
		voltadas a eles.				ZWIH II - JUNE
as e sáv	33	Em relação às queixas das crianças e responsáveis, procuro a melhor soluçã				
l su		o, notifico os pais e as crianças, respondendo prontamente e	3			対応している
ade esp		adequadamente, caso isso venha a ocorrer.				
lid s R	34	Transmite regularmente informações sobre o plano de atividades, agenda de	3			  facebook・お便りなどで情報発信している
abi		eventos, sistemas de contato, etc	3			Tracebook の反うなとで情報光白している
Suc	35	Está tendo cuidado suficiente em relação ao manuseio de informações	3			細心の注意を図っている
ds	26	Está tendo a devida atenção à comunicação e transmissão de informações	3			基本的な配慮をしている
Re	30	aos pais ou às crianças com dificuldades?	3			基本的な能慮をしている
	37	Presta serviços abertos à comunidade, como convidar moradores locais para	4	4		<b>◇後付けていまたい</b>
		os eventos da Unidade?	1	1	1	今後対応していきたい
<u>a</u> .		Os manuais de informações de emergências, prevenção a crimes, contágios				
us		e epidemias, foram elaborados e são de conhecimento dos pais e funcioná	3			マニュアルなどを整備し説明している
emergência		rios, assim como são efetuados treinamentos preventivos.				
l me	39	Sao efetuados treinamentos de resgate, evacuação e preparação em caso	2			日1日の訓练を実施
de e		de ocorrência de catástrofes	3			月1回の訓練を実施
рс	40	Para prevenir casos de abusos é oferecido oportunidade de treinamento	2			
caso		para funcionários de forma adequada.	3			職員研修を定期的に実施している
lε	41	Sobre as situações em que há a necessidade de se conter fisicamente, é				
s e		efetuada uma explicação de forma sistemática antes do contrato e obtendo-	2	1		実施している
l to l		se a compreensão dos pais , estes são discriminados também no plano de				
Ē	42	Para criancas que possuem alergia a alimentos, são seguidas as intruções mé				/D=#.#/   O.Th=T
Procediemntos em		dicas descritas	3			保護者との確認
		Sobre os casos de situações de risco, são tomadas medidas visando a	_			事物の動性
		melhoria e há compartilhamento do conteúdo do caso	3			書類の整備
' '		,				