

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもサポート教室「クラ・ゼミ」郡山富田校			
○保護者評価実施期間	2026年1月5日 ~ 2026年1月20日			
○保護者評価有効回答数 (対象者数)	3名	(回答者数)	3名	
○従業者評価実施期間	2026年1月5日 ~ 2026年1月20日			
○従業者評価有効回答数 (対象者数)	4名	(回答者数)	4名	
○事業者向け自己評価表作成日	2026年1月20日			

○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・お子様の事を十分に理解し、特性に応じた専門性のある支援を実施している点	・定期的なカンファレンスや毎日の情報共有を徹底し、お子様に合わせた支援をどの指導員でも実施できるよう努めています。	・カンファレンスの強化やお子様の特性理解についての研修受講をより積極的に行うことで支援の質の向上を図ってまいります。
2	・毎回保護者様に支援場面を見ていただけたため、療育後のフィードバックで日頃のお子さんの様子や気になる姿について直接お話しを伺い、情報の共有や、共通理解が図れる点	・保護者様と同じ方向を向き支援方法と一緒に考えたり成長を喜んだりできるよう、フィードバックでは、日々のご家庭や園での様子を伺いながら、取り組みの結果だけでなくその過程におけるお子さんの反応の細かな変化や頑張りをお伝えするようにしている。	・フィードバック時以外にも気軽にお話しいただきやすい雰囲気づくりや関係づくりを目指す。また、ご要望に応じて保育園や幼稚園をはじめとする通所園への訪問など、お子さまの成長を各機関とも連携をとりながら支援していく。
3	・清潔感のある環境	・掃除や消毒、環境整備などお子様が安心して利用できるように徹底しております。	・見えない箇所でも整理整頓を心がけるなど、職員一人一人が安全で清潔な環境整備について意識しております。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・ペアレントトレーニングの開催ができるていない点	・職員の人員不足や日程の調整がつきにくいことで集客が難しい。	・定期的に実施ができるよう見通しを立て、人員調整や研修の受講を行い、年間のスケジュールに組み込んでいく予定。
2	・保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や地域と活動する機会がないこと	・地域との交流に関して、ご利用者様や地域の方々のニーズの把握が出来ておらず、活動内容が定まらない。	・保健センター等への聞き取りやご利用者様へのアンケート実施等の方法を通して調査を行い、実現に向けて取り組みを進めていく。
3	・食事や排せつなど、生活動作訓練の実施が難しい点	・1時間の個別療育のため、生活動作を伴う支援に限りがありますが、可能な範囲で生活動作訓練ができるように、個別支援計画に導入しながら取り組んでいます。	・生活に必要な動作の部分的訓練においては、支援を継続します。また、保育園や幼稚園などの集団生活に属していないお子様に対しては、必要となる生活動作の獲得に向け、日中支援型の事業所などもご案内しています。

<div style="text-align: center; padding: 5px;">公表</div> <div style="text-align: center; padding: 5px;">保護者等からの事業所評価の集計結果</div>								
事業所名		こどもサポート教室「クラ・ゼミ」郡山富田校						
		公表日 2026年 2月 14日						
		利用児童数 3 回収数 3						
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	3					
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	2	1				人員配置基準は満たしておりますが、支援場面に応じた職員配置の在り方について、引き続き見直しと工夫を行ってまいります。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	2	1				生活空間や設備面について、子どもにとって分かりやすく安心できる環境となるよう、引き続き改善と工夫に努めてまいります。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	3					
適切な支援の提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	2	1				支援内容や専門性がより分かりやすく伝わるよう、職員の研修や情報共有を強化し、個々の特性に応じた支援の充実に努めてまいります。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	3					
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	3					
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	3					
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	3					
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	3					
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他の子どもと活動する機会がありますか。	1	1	1			現在実施予定はありませんが、今後事業所内で検討を重ねてまいります。
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	3					
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	3					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	1	1	1			現在実施出来ておりません。今後開催に向けて準備を進めてまいります。
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	3					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	3					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	2	1				職員一人ひとりが共感的な関わりを意識し、子ども・保護者の思いに寄り添った支援の充実に努めてまいります。
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	1	1	1			現在実施出来ていません。今後開催が出来るようになりましたら周知させていただきます。

	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	1	1				相談体制の周知と説明を改めて行い、迅速で丁寧な対応が行えるよう体制の見直しに努めてまいります。
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	3					
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	3					
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	3					
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	2	1				月に1度防災訓練を実施しております。各種マニュアルの内容や訓練状況について周知を強化し、安全管理体制の充実に努めてまいります。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	2	1				月に1度防災訓練を実施しております。実施した内容について事業所にも掲示はしておりますが、SNSなどでも周知する等強化してまいります。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	2	1				安全確保に関する計画や取り組みについて周知を強化し、安心して利用いただける支援体制の充実に努めてまいります。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	2	1				事故等発生時の連絡・説明について体制の再確認を行い、迅速かつ丁寧な対応に努めてまいります。
満足度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	3					
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	3					
	29	事業所の支援に満足していますか。	2	1				支援の質や内容について継続的に見直しを行い、より満足いただける支援の提供に努めてまいります。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こどもサポート教室「クラ・ゼミ」郡山富田校				公表日	2026年 2月 14日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		活動内容に合わせて、パーテーションを使用しスペースの調整を行っています。		
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		ガイドラインに沿った人員配置基準を満たしています。		
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。		<input type="radio"/>	出入口が階段となっているが、生活空間は段差をなくした環境となっています。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		活動内容に合わせて、スペースの調整を行っています。		
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		個別支援の部屋を3つ設定しています。		
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		職員全員での情報共有を行い、業務改善に繋げています。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	12月開所のため、現在実施中です。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		気付いたことは職員同士で意見を出し合い、業務改善に繋げています。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	12月開所のため実施がありません。		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		定期的に法人内の研修に参加しています。今後は外部研修にも参加予定です。		
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		事業所のHPに公表しています。		
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		アセスメントは隨時行い、ご本人、保護者様の要望を聞いて作成しています。		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		計画作成する際に支援会議を行い、指導員も情報共有をしています。		
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		情報共有し、計画に沿った支援を行っています。		
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		事業所で決められたアセスメントシートを使用しています。		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインに沿ってご本人、保護者様の要望を踏まえて、具体的な支援内容が記載されています。		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		担当指導員だけではなく全員で相談し合いながら行っています。		

児童発達支援計画の実施	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>	指導員同士で意見を出し合ったり、支援記録を見直しながら固定化しないように工夫しています。	
	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>	「色々な人と関わる」という集団の内容を入れながら、個別活動の目標も設定し作成しています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>	支援を行う前に職員同士で役割や内容を確認してから支援に取り組んでいます。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>	支援終了後は当日または翌日に職員同士で支援の様子を情報共有しています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>	必ず日々の支援に関して記録を取ることを徹底しています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>	12月開所のためまだモニタリングを実施していません。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>	まだ会議への参加はないが、児発管が参加予定です。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>	協力医療機関や相談員と連携し、支援を行う体制を整えています。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>	現在該当する支援は提供していませんでしたが、今後必要に応じて支援を進めています。またその際は必ず関係機関との連携を図っていきます。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>	保護者様のご要望があれば、情報共有を行っていきます。	
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。			
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。			
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。			
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	<input type="radio"/>	児発連絡協議会等を通して、他事業所の研修や情報共有を行う機会を設けています。	
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>	現在実施しておりませんので、今後実施を検討していきます。	
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>	支援終了後にフィードバックを行うことで情報を共有しています。	
運営規程	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>	現在実施していませんが、今後実施できるよう取り組んでいます。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>	契約時や必要に応じて行っています。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>	フィードバックやフェイスシートを元に保護者様や利用者様の意向を確認し作成しています。	

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		定期的にモニタリングを実施し説明を行っていきます。	
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		フィードバックや。事業所内相談を行い、対応しています。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		<input type="radio"/>	現在保護者様同士の話し合いの場を実施していません。今後実施を検討していきます。	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		日程を調整し、事業所内相談を実施します。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		毎日、毎週のSNS更新を通じ、活動概要などを発信しています。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		鍵付き書庫に保管し、個人情報の取扱いに関して職員間で確認、徹底を行っています。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		お子様に合わせた視覚提示を用いて配慮させていただいています。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	<input type="radio"/>		毎週火曜日の午後に1～5歳児を対象とした親子教室を実施しております。	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		毎月、様々な訓練を計画し、実施しています。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		毎月防災訓練を実施しています。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		毎日の受け入れ時やフェイスシート、アセスメントシート時に保護者様に確認しています。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		<input type="radio"/>	現在食事提供は行っておりません。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		安全計画作成し、必要な研修について随時受講しています。社内研修に参加し、必要な知識を得ながら取り組んでいます。	
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>		事業所内で話し合い、訓練を行った内容は校舎内で掲示しています。	
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		ファイルを作成し、保管しています。発生時には会議で共有し再発防止に努めています。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		定例で虐待防止研修を全員必ず受講しています。	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>		契約時に必ず保護者様に説明を行っています。また支援計画の下部にも詳細を記載しています。	