

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもサポート教室「きらり」茨木駅前校		
○保護者評価実施期間	2024年 10月 8日		2024年 12月 21日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	73	(回答者数) 65
○従業者評価実施期間	2024年 10月 8日		2024年 12月 21日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 7
○事業者向け自己評価表作成日	2024年 12月 23日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	お子様一人に対する時間が一コマ60分であり、45分の療育15分の振り返りをおこなっている。45分の療育ではお子様の集中力が続く程よい時間であると共に、15分の振り返りではその日おこなった療育の説明をすぐに丁寧に行っている。	15分の振り返りでは、当日の療育内容以外にも通われている場所での過ごし方や様子、同様にご家庭の様子など情報の共有やご家族様の悩み事の相談などもおこなっている。	15分の振り返りでは、時間が足りないときもあるため、要点をまとめて話す工夫も必要である。
2	法人が企画、提案している研修、防災などとても充実しており、職員も参加している。	法人内での各事業所の交流や情報共有など、定期的に開催されている。	現場からの企画、提案した研修も必要である。
3	教材などがとても豊富で支援内容に対しても、柔軟に対応ができており、お子様一人ひとりのためのオーダーメイドの療育となっている。	個別で担当制での療育ではあるが、共有の時間や話し合いの場などがある。	必要に応じて、小集団などをおこなう。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	振り返りの時間が15分しかないため、悩み事や相談事が多いご家庭では時間が足りないことがある。	振り返りの時間が15分しかないこと。	別日のご都合にあわせて提案も必要である。
2	基本的に個別療育であるため、小集団や集団をおこなっている事業所と比べるとお子様同士が関わる時間が少ない。	個別療育が基本であり、ご家庭によっては完全に個別での要望があるため。	ご希望に合わせて、小集団などの企画や提案が必要であり、実現に向けての準備が必要である。
3	ご家庭の希望で続けて二コマ120分の要望がある。	できるだけたくさんのお子様にご利用をしていただきたいということと他のご利用者様もいるので、現実的に続けて二コマというのは現実的ではない。	別日での提案をおこなっているため、継続をしていく。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 こどもサポート教室「きらり」茨木駅前校

公表日 2025年 2月 15日

利用児童数 2024年 12月 23日 73名

回収数 65

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	62	3				
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	64			1		
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	62	3				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	62	3				
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	64	1			保護者から見て、内容が簡単のように思える。	お子様の特性や発達状況に合わせて、スモールステップでおこなっております。
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	63			2		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	63	2				
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	60	1		4		
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	64			1		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	56	5	1	3		
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	29	5	24	7		
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	64	1				
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	65					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	52	5	3	5		
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	64			1		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	62	3				
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	63	1	1			
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	35	12	3	15		

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	58	1		6		
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	63	1		1		
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	40	8	4	13		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	59		1	5		
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	48	3	2	12		
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	47	3	1	14		
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	58	1	1	5		
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	56	1	1	7		
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	65				毎週きらりに行くのを楽しみにしてくれている。成長の手助けになっている。	継続していきます。
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	64	1			楽しく通っています。	継続していきます。
	29	事業所の支援に満足していますか。	64	1			送迎があればありがたい。	送迎に関しましては、現在考えておりません。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こどもサポート教室「きらり」茨木駅前校				公表日	2025年 2月 15日
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		適切であると考えている。		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		適切な人員配置、確保をおこなっている。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		子どもの特性に合わせ、支援室の配置、机や椅子の位置変更の実施。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		毎日清掃をしており、環境整備をおこなっている。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて対応している。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		定期的に参画している。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて対応している。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		話し合いの場の設定をしている。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		確保されている。		
適切な支	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		されている。		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		指導員と相談をして上で作成をおこなっている。		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		計画作成の前で検討する場面を設定している。		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		必ず共有をおこない、支援をおこなっている。		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		確認をしている。		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		設定している。		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>			個別療育のため、チームではおこなっていないが相談などはおこなっている。	

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		子どもの特性、成長、達成度に合わせて工夫をしている。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。		○		定期的には集団活動はおこなっていない。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。		○		営業時間が10時19時であり、支援スタートが0分スタートのため、間に余裕がなく必ず打ち合わせはできない。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		○		個別療育のため、必ずしも打ち合わせはおこなっていないが必要な情報伝達は個別におこなっている。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○			繋げている。
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○			必ず、モニタリングはおこなっている。
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○			おこなっている。
25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定する力を育てるための支援を行っているか。	○			おこなっている。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○			担当指導員か児発管が参加できるように必ず、調整をしている。
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○			協力医療機関などの体制を整えている。
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。		○		送迎はおこなってはいないが、情報共有や連絡調整は必要に応じておこなっている。
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○			必要に応じて努めている。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○			要望があった場合は対応をしている。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	○			機関支援など必要に応じて設けている。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。		○		活動は実施していないが、必要に応じて検討する。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。		○		要望があった場合のみ。
34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○			必ずおこなっている。	
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		○		要望があった場合のみ、おこなっている。	
36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○			おこなっている。	
37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○			設けている。	
38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○			同意を得ている。	

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		おこなっている。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>		保護者同士で話せるようなイベントの開催をしている。	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		適宜、適切に対応をしている。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		発信をしている。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		必要以上に留意している。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		配慮をしている。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	<input type="radio"/>			必要に応じて検討する。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		定期的を実施している。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		定期的におこなっている。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		している。	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		自校舎では食事を摂ることはないが、把握はしている。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>		おこなっている。	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>		周知している。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		必要に応じておこなっている。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		適切な対応をしている。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	<input type="radio"/>		必ず、説明をおこない、記載している。		