

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもサポート教室「きらり」近江八幡駅前校		
○保護者評価実施期間	2025年 11月 25日 ～ 2025年 12月 13日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数) 5人
○従業者評価実施期間	2025年 11月 25日 ～ 2025年 12月 13日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7人	(回答者数) 7人
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 1月 20日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・個別支援と小集団支援を活かして支援を行っている。	・個別支援と小集団支援で同じ課題や活動に取り組み、違いを見ることによって細やかな支援に繋げている。	・引き続き個別支援と小集団支援を行い、両方の場面で見られる点を共有し、個別支援と小集団支援の両方でサポートしていく。
2	・指導員の個性や得意なことをそれぞれ活かし、お互いに支え合いながら支援を行っている。	・複数人の指導員で支援を担当する等をして、子ども達を多角的な視点から捉えることによって、子ども達の色々な面を見つけやすいようにしている。	・カンファレンス等で情報共有をし、周りからの違う見解を聞きながら支援に活かしていく。
3	・保護者様とお話する時間を確保出来ている。	・児発管や管理者とだけではなく、指導員と直接お話をする振り返りの時間や、小集団支援の際のママカフェ等で保護者様のお話を聞く時間を多く確保出来ている。	・今の状況を継続しながら、こちらから相談する機会を設定するなどして、さらに充実させていく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・スペースが若干狭い。	・建物の構造上、仕方がない部分ではある。	・パーティションや机を移動させて広さを確保する、集中が必要な場面では区切った空間や個室で支援を行う等、支援する状況に合わせて支援する場所を変更していく。
2	・教室の活動などの情報の発信が周知されていない。	・ブログ等で活動内容の発信はしているが、しっかりと周知出来ていない。 ・防災訓練や各種マニュアル等は一部の張り出しのみで、全てが周知出来ている状況ではない。	・活動内容や各種マニュアルを掲示することで、皆さんの目に留まる環境設定を行う。 ・掲示だけではなく保護者様への案内等で、定期的に周知を行っていく。
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 こどもサポート教室「きらり」 近江八幡駅前校

公表日 2026 年 2 月 14 日

利用児童数

5人

回収数

5人

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	5				・個室や相談室があり、プライベートも配慮されています。	・利用者様の要望や子ども達の特性に合わせて、その都度パーテーション等で教室の配置を変更していきます。
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	5					
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	5					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	5					
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	4	1			・丁寧子どもに接していただいています。	・引き続き丁寧な支援を提供出来るようにします。
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	4			1		
	7	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	4			1		
	8	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	3			2		
	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	4			1		
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	4			1		
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	3		1	1	・他のお子さんにも会うことができます。	・小集団イベント等で機会を設けていきます。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	4			1	・分かりやすい説明です。	・引き続き丁寧に分かりやすい説明を行います。
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	4			1		
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	3			2		
	15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	5					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	5					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	5					
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、兄弟同士の交流の機会が設けられるなど、兄弟への支援がされていますか。	3			2	・兄弟向けのイベントは分からない。 ・時々上の子が迎えに来るが、その際には上の子とも遊んでもらっている。	・ニーズの調査を行い、イベントの企画等を行います。

	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	4			1		
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	5					
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	4			1		
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	5					
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	4	1				
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	3			2		
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	4			1	・けが防止対策がされています。	・引き続きけがの防止に努め、安全な環境を設定していきます。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	4			1		
満足度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	5				・先生のごことが大好きで、いつも楽しみにしています。	・これまで通りの取り組みはもちろん、子ども達一人一人に合わせた対応をしていきます。
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	5				・大喜びです。	・子ども達自らがやりたいと思ってもらえるように努めていきます。
	29	事業所の支援に満足していますか。	5					

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		こどもサポート教室「きらり」 近江八幡駅前校		公表日		2025 年 2 月 14 日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		・パーティションを動かす等をして、状況に応じたスペースを確保している。		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		・時間帯によっては可能。	・小さなテントやパーティションがあっても良い。 ・静養室が支援中で使用できないことが多い。	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	○				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		・評価を受けて情報をまとめてから、共有する時間を設けている。	・アンケートの振り返りが必要。 ・昨年度は業務改善会議が未開催。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		・時間を見つけて打ち合わせをしたり、社内アプリを使用して情報共有に努めている。	・上長が全員と面談する機会を、もう少し増やす必要があるのではないかと。 ・毎日の打ち合わせで把握の機会があるが、改善につなげる視点をもっと持つことが必要。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	・内部監査、という形で法人内で評価を行っている。	・外部評価システムが無い。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○				
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		・モニタリングにて、支援プログラムを検討している。	・モニタリング後に計画書が上がってこない。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。		○	・指導員も原案のチェックなど、計画の作成に参加している。	・個別支援計画の作成が遅れていることがある。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○				
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		・支援計画作成後に再度職員と確認を行なっている。	・職員間の共有がしきれていない部分がある。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○				
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		・イベントはチームで行っている。		

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	○		・ 個別活動と集団活動を組み合わせる支援を行うことが出来ている。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。		○		
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○			
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外務研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)		○		
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		○		
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○			
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○			
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○			
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○			

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	○		・同意を得る手順はできている。	・計画書の作成が遅いことがある。
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		・毎支援のFB時に実施できている。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	○		・きらりひろばやイベントでのカフェの開催。	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○			
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		・訓練日やマニュアルを分かりやすく掲示したり、フィードバックで伝えたりしている。	・職員間のみの訓練になっている。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		・計画性を持って取り組めるようにしている。	・地域の優先事項を最優先する必要があるのではないかな。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○			
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○			
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		○	・定期的に周知を図っている。	・利用者様への周知は不足している。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		・打合せの時間を設け、ヒヤリハット等の情報共有を実施している。	・最近になり実施し始めたが、定期的に共有することが必要。
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○			
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	○		・個別に保護者様へ説明及び話し合いを行っている。	