

## 公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	こどもサポート「きらり」太田第3事業所			
○保護者評価実施期間	令和7年11月15日 ~ 令和7年12月15日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	30	(回答者数)	27
○従業者評価実施期間	令和7年11月15日 ~ 令和7年12月15日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数)	6
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年12月25日			

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	支援の担当制を設けず個別支援を行っている。	担当制を設けないことで、いろいろな人と活動する機会を提供している。	支援者が固定化しないよう適宜調整を行いながらサービス提供を行っていく。
2	専門性のある支援を提供している。	専門職員によるアドバイスを適宜受けながら支援プログラムを組み立てている。	各支援者の専門的な分野について、事業所内で研修等を行い、良質な支援の提供を行っていく。
3	保護者相談への対応。	いつでも相談できる雰囲気作りや、保護者への声掛け等を意識的に行っている。	継続して行っていく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	バリアフリー化されていない。	元々福祉施設のための建物ではないため。	玄関の段差は踏台を置いている。 支援室内は最低限の物品に抑え、クッション材等を利用して危険な場所がないよう工夫している。
2	保護者同士の交流の機会が少ない。	基本的に個別での支援を行っているため。	土曜や祝日等を利用して、保護者同士の交流の機会を提供していくこと。
3			

## 公表

## 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	こどもサポート「きらり」太田第3事業所	公表日	2026年 2月 14日				
			利用児童数 30				回収数 27
環境・体制整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	25	2	0	0	走り回っても大丈夫なくらい〇一人一人のスペースが十分あります。	十分なスペースを確保しています。
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	27	0	0	0	説明聞いてる間子供を見てくれるの助かっています。 担当+oで適切だと思います。	法令に準じて配置しています。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	24	1	0	2	整理整頓され環境も空間も開放的になっている。	玄間に段差がありますが、踏み台を置くなどして工夫しています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	27	0	0	0	とてもきれいに、こまめに掃除して下さっているように見えます。 とてもキレイです。	これからも清潔な環境を徹底していきます。
適切な支援の提供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	27	0	0	0	個別対応して頂けてます。	
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	27	0	0	0		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	27	0	0	0	面談の上作成されています。	
	8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	27	0	0	0	個別、特性に合わせ検討されています。	
	9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	27	0	0	0		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	26	0	0	0	未回答1件。 子どもが飽きないように毎回違う教材で行っているのでありがとうございます。 いろいろなことをしてくれるの飽きることなく過ごせています。 様々な活動をランダムで固定化されず工夫もされています。	プログラムが固定化されないよう工夫しています。
	11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	1	2	14	10	こちらでは個別支援希望のため、地域交流等は求めていません。	現在保育所等との交流は行っておりません。今後どのような形で交流が可能か検討していきます。
保護者への	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	27	0	0	0		
	13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	26	0	0	1	この支援が何につながるかわからないことがあります。	いつもありがとうございます。支援内容がよりわかりやすくお伝えできるよう工夫していきます。
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	14	3	3	7		いつもありがとうございます。県の研修等をLINEで情報発信をしています。
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	27	0	0	0	フィードバックや希望すれば見学・面談できる環境です。伝え会えています。	いつもありがとうございます。限られた時間ではありますが、できる限りお子様の状況等お伝えできればと思います。
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	27	0	0	0	先生方がよく、相談しやすい環境を作ってくれています。 いつも本当に助かっています。親子共々ありがとうございます。	いつもありがとうございます。相談等必要な際は、お申し付けください。
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	27	0	0	0	なんでも話を聞いてくれて前向きになれます。 みなさん寄り添って支援して下さっています。	いつもありがとうございます。これからも明るく元気に活動していきます。

説明等	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	13	4	5	5	楽しいイベントいつも開催していただきありがとうございます。	保護者会は行っておりませんが、イベント等できょうだい同士の交流の機会を設けています。
	19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	24	1	0	0	未回答2件。 対応して頂いています。	いつもありがとうございます。 今後も相談等必要な際は、お申し付けください。
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	27	0	0	0	フィードバックや希望すれば面談して頂け、確認もして下さりお伝えしやすい環境です。	
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	25	1	0	1		いつもありがとうございます。 これからもLINEやホームページ等で情報の発信を行いますので引き続きご覧ください。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	27	0	0	0	されています。	
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	27	0	0	0	されています。	各種マニュアル等策定し、訓練を実施しています。
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	27	0	0	0	されています。	毎月1回防災訓練を行っています。
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	27	0	0	0	されています。	
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	25	0	0	2	すごく小さな傷や変化でも伝えてくれていて助かっています。 されています。 今までケガなどなく、支援して頂いています。	事故等が発生した場合、説明をさせていただいています。
満足度	27	こどもは安心感をもって通所していますか。	25	2	0	0	先生方も優しいのでこどもも安心して通えています。 嫌がることなく安心して通えています。 とても楽しみに通所しています。言葉では言いませんが、先生たちが好きなので安心感もあります。	いつもありがとうございます。 常に寄り添い、安心して通所できるようこれからも頑張っていきます。
	28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	25	2	0	0	とても楽しみにしています。 きらり大好きでいつも楽しみにしています。 通所の日は喜んでいます。 行く時は「やったー！！」と声をあげ喜んでいます。 とても楽しみにしています。毎日のよう 「今日きらり？」と聞かれます。	いつもありがとうございます。 楽しく通所できるようこれからも頑張っていきます。
	29	事業所の支援に満足していますか。	27	0	0	0	先生方にとても感謝しています。 とても満足しています。きらりに通ってだいぶ成長もみられていてありがとうございます。 とても満足しています。 「これが苦手で～」と言ったら取り入れてくれるでの大変満足です。 大満足です。	いつもありがとうございます。 皆様に満足していただけるようこれからも良質な支援の提供を行っていきます。

## 公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		事業所における自己評価結果			
		公表日 2026年 2月 14日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		パーテーションで仕切るなど工夫しています。	
	2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		法令に従って配置しています。	
	3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		玄関に段差がありますが踏台を置くなどして工夫しています。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		毎日の清掃、アルコール消毒等徹底しています。	
	5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>			
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		PDCAサイクルで進めています。	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		保護者等の意向を把握し、改善に繋げています。	
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		朝礼や会議で意見を把握し、業務改善に取り入れる機会を作っています。	
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	実施しておりません。	
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		概ね月に1回社内研修を受講するほかに、社外研修や事業所内研修を実施しています。	
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		公表しています。	
	12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		子どもと保護者のニーズや課題を把握したうえで作成しています。	
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>			
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		適切かつ良質な支援を提供しています。	
	15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		標準化されたアセスメントシートを使用しています。	
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		ガイドラインに沿って作成し、保護者の同意を得ています。	
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		情報共有しながら行われています。	
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	<input type="radio"/>		プログラムが固定化されないよう工夫しています。	

	19	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>		個別支援のため集団活動を組み合わせた計画は作成できていません。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		毎回は行えていませんが、日頃から情報を共有し、支援を行っています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		<input type="radio"/>	朝礼や支援と支援の間に振り返りを行い、情報共有しています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>		適切に記録を残し、次の支援に繋げています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		6ヶ月に1度モニタリングを行っています。	
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		参加しています。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		必要に応じて関係機関と連携しています。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		適宜情報共有をしています。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>		適宜情報共有をしています。	
	28	(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	<input type="radio"/>		適宜専門機関と連携しています。	
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		<input type="radio"/>	現在、機会を設けていません。	
	33	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		積極的に情報共有をしています。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>		県の研修等をLINEで情報発信しています。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		適切に説明しています。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		作成の際にはご家族の意向を確認しています。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>		同意を得た上で支援を提供しています。	

保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		積極的に情報提供しているとともに要望があれば職員との面談の時間を設けています。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		<input type="radio"/>		現在、保護者会の実施はしていませんが、イベント等で兄弟同士で交流する機会を設けています。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>		迅速かつ適切に対応できるよう心がけています。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	<input type="radio"/>		LINE、ホームページによる情報発信を行っています。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>		鍵付きのロッカーに保管し、十分に注意しています。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	<input type="radio"/>		個々に応じて配慮しています。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		<input type="radio"/>		現在、機会を設けていません。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>		各種マニュアルを整備し、訓練を実施しています。	
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	<input type="radio"/>		BCP訓練の他に毎月1回防災訓練を行っています。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>		事前に保護者に聞き取り、共有しています。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	<input type="radio"/>		事前に保護者に聞き取り、対応しています。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	<input type="radio"/>			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>		適宜共有しています。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>		毎年2回研修を実施しています。	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>		ご説明し、予め承諾を頂いています。	