

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2022 年 2 月 5 日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」河内松原校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			・スペースを工夫して分割し活用しています
	②	職員の配置数は適切であるか	○			・法令を遵守した配置です。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	・現時点で改修等の計画はありません。今後、検討してまいります。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			・事業所内で、ミーティングや面談を定期的にまた適宜実施しています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		・今後、会社と検討していきます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			・定期的な研修を法人内の関連事業の発達研究所と連携した研修に参加しています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			・アセスメントをもとに課題を分析し、個々の発達・特性に応じた個別支援計画の作成に努めています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			・ミーティングや面談で支援内容を確認し、固定化しないように努めています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			・利用状況やお子様の状況に合わせ、支援の後半に集団活動を取り入れるなどの対応をしています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			・毎回、当日または前日に内容確認をしています。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			・随時、時間を作り話し合っています。全員に周知すべき内容はすぐにミーティングで周知しています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携関係	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				・対象児童が不在。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	・予定はしていません。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			・支援後の振り返り時に担当職員と相談をさせていただいています。また、担当職員だけでの回答が困難な場合は、管理者が引き継ぎご相談・ご回答の体制をとっています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	・ご利用者保護者様に対して、当法人内の発達研究所「はつけんラボ」の遠隔研修等の案内をしています。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			振り返りの時間にお話を伺います。ゆっくりと対応すべき内容の時は別に時間をいただき対応させていただいています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			・令和3年度は、保護者会（8/9、1/10）を実施いたしました。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			申入れがあった場合には、担当者が相談を受け、対応させていただきます。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			・個人情報は、鍵付き書庫で保管しています
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	・予定はしておりません。今後、検討していきます。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			・保護者様への周知方法を検討します
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			・訓練を毎月実施しております。訓練計画は掲示しております。保護者様への周知方法を検討します。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			・法人内の研修、大阪府等の研修に参加しています。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				・食物アレルギーのある児童不在です。（ただし、当事業所では食事提供はありません。）
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2022年 2月 5日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」河内松原校 保護者等数（児童数：20 回収数：13 割合:65.0%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	2	0	・スペースは狭いですが、立地が便利なのでありがたいです。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	5	0	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	7	0	・無回答 1
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	10	3	0	
	⑤	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	9	4	0	
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	5	4	・無回答 1 ・学校があるので特に必要ないと思います。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	0	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	11	2	0	
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	3	0	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4	6	3	・参加したことがないがないので分かりません。 ⇒今後も、計画・実施してまいります。また参加したくなるような工夫をしてまいります。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	5	1	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	2	1	

	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	11	1	1	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	11	2	0	
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	7	6	0	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	8	1	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	10	3	0	<p>・学校で疲れてしまう事もあるので楽しみの日もあればそうでない時もあります。</p> <p>⇒ご利用者様の様子をしっかり理解しご対応していくよういたします。また保護者様のお話もしっかりお聞きして把握できるよういたします</p>
	⑱	事業所の支援に満足しているか	10	3	0	<p>・送迎があればパーフェクト</p> <p>⇒送迎はございません。申し訳ありません。</p> <p>・今、宿題だけをやりに行っている現状。このままでは、他の放デイも検討している。</p> <p>⇒ご本人の要望、保護者様の要望を確認しご対応いたします。支援内容も必要により、見直しをしております。</p> <p>・換気は基本なので、子どもの入れ替えの時は特にドアを開ける等して、換気をしてほしい。⇒常時喚起をしております。入室と退室の時の混雑や蜜が生じないよう、スムーズな入れ替わりに努めています。また、保護者様にも「振り返り時間の短縮化」にご協力いただいております。</p>

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。