

事業所名 こどもサポート教室「きらり」豊田校

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

1月

17日

法人（事業所）理念		「誰にだって輝ける舞台がある」一人ひとりが「キラリ」と輝けるように“分かった”“できた”こんな経験を通して子どもたちの成長を見守りたい。							
支援方針		私たちは「その子」をしっかり見つめ、「その子」の立場になって考え、「その子」の成長に喜びを感じます。そして、うれしい時もつらい時も、大人に寄り添われ、自分の思いを受け止めてもらえる中で、「その子」が「自分をかけがえのない存在」と思ってもらえるように努力いたします。							
営業時間		9時	30分	18時	30分	送迎実施の有無	あり なし		
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの身体に関するアセスメントをしっかり把握し、活動中の表情や様子を常に観察して、配慮をした関わりを持ちます。</li> <li>・基本的な生活スキル(挨拶、衣服の着脱、トイレの使い方、事業所での時間の過ごし方)を獲得出来るようサポートします。</li> <li>・事業所内外での安全な過ごし方について、わかりやすい視覚効果などを適宜活用しながら理解を促します。</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自身で選択をし、発想を豊かにするものや道具に触れる活動を提供します。日常的に生かせる、はさみ・のり・箸・スプーン等の道具に触れ、手先の運動と共に、使い方や危険性なども認識出来るようルールの提示も行います。</li> <li>・こどもの感覚の特性や偏りを踏まえながら、五感に訴える活動やお子様の感覚刺激を満たすような活動を行います。</li> <li>・微細運動や粗大運動を通して、体の使い方が向上するよう支援します。</li> <li>・必要に応じて、こどもの姿勢保持を補助するツールを使いながら、正しい姿勢を意識する事や正しい姿勢で活動する時間が増えるようサポートします。</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの発達段階を見極め、興味の幅を広げ、苦手な部分は大人の助けを得て、全体の成長を促します。</li> <li>・こどもの認知の特性について一緒に理解を深めながら、認知の偏りへの気付きや適切な対応に結び付けていけるよう支援します。</li> <li>・感覚を十分に働かせながら、物の扱い方や仕組みなどの理解を促す支援をします。</li> </ul>							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援員（大人）との関わりの中で他者との円滑なコミュニケーションを学べる支援を行います。大人との関わりから同世代とのやり取りに繋げ、気持ちを言葉や体で表出し、自身の気持ちをコントロールできるように促していきます。</li> <li>・こどもの発達に合わせて、言葉の理解や表出が豊かになるよう支援します。</li> <li>・こどもの発達に合わせて、文字を読む力や書く力が向上するよう支援します。</li> <li>・場や状況に応じた適切なコミュニケーションが出来る様に、その都度声掛けをしたり、場面をイメージ出来るような教材を使用したりしながら支援します。</li> </ul>							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大人とのコミュニケーションを通して、自身の苦手な事や初めての事にも挑戦する気持ちを持ち、「成功体験」や「失敗体験」の双方を経験して、自信へと変わるよう支援します。抵抗がある事も誰かと一緒に取り組む事で、また1つ経験が増えるよう活動の提示を行います。</li> <li>・教材を使って支援員と楽しく遊ぶ事を通して、順番やルール、約束を守ることや物を大切に扱うことなどの社会性を育めるよう支援します。</li> <li>・支援員と良好な関係を築く経験を基にして、他児や集団の中で関係を築いていけるよう支援します。</li> </ul>							
家族支援		担当支援員は直接的支援を、事業所のスタッフは間接的支援を全力で行います。問題が発生した場合は、現場で迅速に対応し、丁寧にバックアップします。発達のプロとしての知識や経験を維持・向上させるため、日々研鑽と努力を怠りません。保護者様に実際の支援場面を観察または参加いただいた上で、特性や、特性を踏まえたお子様との関わり方等に関して相談援助を行います。			移行支援		登園する園や移行する機関との具体的な対応を話し合い、互いの役割分担と協力関係の中で支援していきます。関係機関へ必要に応じて個別支援計画やその計画に基づいた具体的な活動の内容と情報連携を行い、個別支援計画の見直しに生かします。		

<p>地域支援・地域連携</p>	<p>地域の方からの信頼を得られるように支援の質を向上させるように努力します。          連携会議を定期的で開催し、情報収集・役割分担について協議します。          各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面でのこどもとの関わり方の提案や関わり方のポイントについて助言を行います。</p>	<p>職員の質の向上</p>	<p>法人・ブロックエリア・事業所内研修・外部研修の派遣など。          療育・制度・5領域等に係る読み合わせ。他校舎見学・交流会など。</p>
<p>主な行事等</p>	<p>季節に応じた不定期イベントの開催。(父の日・母の日・ハロウィン・クリスマスなど)          季節ごとの製作(折り紙や工作など)</p>		