

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2023 年 2 月 15 日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」新豊田校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	1	可能であればもっと広い空間が取れる事業所に移転することが望ましいと思います。
	②	職員の配置数は適切であるか	6			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2		
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2		職員間の意思疎通はかなり良く、広く参画できています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		支援後の報告と合わせて、保護者の意向・心配事などを確認している。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		1	毎年ホームページにて公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	現在、実施していません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			毎月の定例研修に加えて、発達センター等主催の研修に参加しています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			アセスメント内容はクラウドシステムに保存しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	1	報連相による指導員同士の意思疎通のほう効果が大きいと思われますし、実践しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3		3	担当者が一人の場合、基本は担当者が行っているができるだけ相談しやすいように意思疎通は心掛けている。 複数担当の場合は一緒に話し合いをしている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2		長期休暇の際は、特に課題の進行に注意をしている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		1	5	集団活動を希望する父兄が居れば考えますが、新豊田校に関しては、基本的には個別を希望されていると思います。 個別活動のみ実施している。
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	1	担当や必要事項の話はしているが、内容までは話していない。体験に関しては前日までに活動内容を共有している。	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	1	気づいた点等の共有は、毎週の事業者内会議にて共有しています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	4	1	1	ガイドラインの総則を確認できていない。→事業所全職員への共有に努めます。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	2	1	この会議については分かりません。→当事業所の呼びかけで実施しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	3	2	必要に応じておこなっています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	5	該当する児童がいません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	2	必要に応じておこなっています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		1	5	現在まではそのケースはありません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3		毎年、こども発達センターの職員による訪問研修を受けています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			6	保護者からのご要望があれば取り組みますが、今までにこうしたご要望を聞いた事はありません。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			6	今年度は参加していません。→今後、積極的な参加に努めます。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	2	保護者からのご要望があれば取り組みますがペアレントトレーニングは実施していませんが、保護者様に対する個別の助言等はおこなっています。
保護者への説	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1		毎回の支援の内容は伝えられている。運営規定や重要事項は契約時に説明しています。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		日頃の業務の中で常にしています。一人で助言できない場合は他の指導員にも伝えて一緒に解決していくように伝えていきます。

明 責 任 等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			6	保護者からのご要望があれば実施に向けて検討します。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		今後も事業所として真摯に受け止め、対応してまいります。
非 常 時 等 の 対 応	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1		毎月「きりり通信」を発行しています。その他、掲示板に随時お知らせを掲示しています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			6	現在のところ、行っていません。 あまり必要性を感じません。
	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	3		周知はしていると思うが、いざ聞かれると困る人がほとんどだと感じる。→周知に努めます。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	1	4	定期的に実施していないため、定期実施に努めます。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2		予防的な活動はできていないと感じる。→今年度は参加済み。伝達研修実施など、共有に努めます。
④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5		1	身体拘束までしなければならない事例に遭遇したことはありません。→数名のご利用者様に対して、保護者様への説明と同意書を交わしています。	
④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1		5	食事の提供はしていません。 食事に関する内容は実施していない。	
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	2	1	作成と共有をしています。	

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2023年 2月 15日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」新豊田校

保護者等数（児童数）：44 回収数：33 割合：75%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	26	7		もう少し広いともっと良いと思います。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	30	3		
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	21	8	2	個別なので、人によると思う。
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	32	1		
	⑤	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	28	5		
保護者への説明等	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	6	22	求めているので問題なし。 活動する機会を求めています。 分からない。
	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	32	1		
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	32	1		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	30	2	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	9	17	求めているので問題なし。 保護者同士の連携支援を求めています。 分からない。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	25	8		
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	32	1		
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	28	3	1	

	⑭	個人情報に十分注意しているか	29	4		
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	20	9	3	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	14	6	分からない。 訓練しているのを見たことがないので分からない。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	28	5		活動プログラムが本人に合っているときは行きたがるが、難しすぎたり飽きてしまうと行きたがらない。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	30	3		とても満足しています。いつも丁寧な関わり方、教え方をしていただきありがとうございます。急な変更にも対応していただけるので、とても助かっています。 保護者の希望に沿うように努力してくれていると感じます。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。