

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2020年 2月 8日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」豊明校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			適切な環境整備を行っております。
	②	職員の配置数は適切であるか	4			法令に則り適切に配置しております。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		3	1	玄関口の段差や階段等バリアフリーにはなっておりませんが、1Fフロアは車いすの方でも活動できるようになっております。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1		適宜ミーティングを実施しております。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			毎年実施しております。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			ホームページにて公開しております。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1		3	第三者による外部評価は行っております。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			定期的に発達研究所の研修を受講しております。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			アセスメントに基づいた支援計画の作成を行っております。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		統一したものを使用しております。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	2		適宜行っております。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			お子様の状態に合わせた適切な支援を心掛けております。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2		2	アセスメントに基づいた支援計画の作成を行っております。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2		2	集団活動はイベント時のみ実施させてもらっております。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2		適宜、打合せを行っております。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2		適宜、打合せを行っております。

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			記録を基に振り返りを行いながら、支援の改善を行っております。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			定期的なモニタリングを実施し適切に見直しを行っております。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	3		1	アセスメントに基づいた支援を行っております。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	4			児童発達支援管理責任者と担当指導員が参加させていただいております。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	1		保護者のご要望があった場合に学校との連絡をさせてもらっております。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1		3	医療的ケア児の対応はしておりません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	1	2	相談支援事業所を通じて情報共有をさせてもらっております。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2		2	相談支援事業所を通じて情報共有をさせてもらっております。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	1	2	外部専門家による研修を受講しております。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2		2	イベント開催時に兄弟児を受け入れ、交流する機会を設けております。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	1	2	連絡会に定期的に参加させてもらっております。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			支援の終わりに必ずフィードバックさせてもらっております。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			4	ペアレントトレーニングは行っていませんが、フィードバックの際に家庭での生活においてアドバイスをさせていただいております。
保護者への説明	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			契約時、個別支援計画更新時等にさせてもらっております。その他、ご不明な点はその都度ご説明させてもらっております。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			支援後のフィードバックにてお話を伺い、アドバイスをさせていただいております。

明 責 任 等	⑳	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	3	現在実施しておりませんが、ご要望がありましたら対応させていただきたいと思っております。
	㉑	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			事業所に受付・相談担当者を選定し、苦情受付体制を整えております。
	㉒	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2		2	教室内に活動内容やイベントの告知等の掲示、またホームページでの発信も行っております。
	㉓	個人情報に十分注意しているか	4			個人情報取扱要項に則り、適切に取り扱っております。
	㉔	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			お子様や保護者に応じて実施しております。
	㉕	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	3	個人情報に配慮しつつ、教室開放日等を設け地域に根付いた事業運営を検討してまいります。
非 常 時 等 の 対 応	㉖	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1		マニュアル策定し適宜研修を行っております。
	㉗	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1		定期的に訓練を実施しております。
	㉘	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		定期的に研修を行っております。
	㉙	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1	1	現在身体拘束を行う事例はありませんが、必要がある場合には支援計画に記載し事前に説明同意を得た上で実施させていただくことになっております。
	㉚	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1		3	イベント時にはアレルギーの確認を行った上で実施しており、現在食物アレルギーのあるお子様はおられません。
	㉛	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1		実施しております。

## 保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2020年 2月 8日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」豊明校

保護者等数（児童数）：24 回収数：19 割合：79%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	5		ご意見 スペースとしてはすこしせまかなと思います。 対応 法令を遵守したスペースで提供させてもらっております。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	15	4		ご意見 先生によってレベルが違いすぎるが、専門性の高い先生に見てもらえて助かっています。 もっと回数を増やしたい。 対応 職員の専門性をより高められるよう研修を行ってまいります。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	7	1	
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 <sup>I</sup> が作成されているか	17	2		
	⑤	活動プログラム <sup>II</sup> が固定化しないよう工夫されているか	15	4		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	7	8	
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	18	1		
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15	4		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	15	2	2	ご意見 面談は特にしてないが、利用した日にその美の様子や行ったことの報告を丁寧に受けている。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	13	5	

	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	8		未記入 2 ご意見 そのような場面に出会ったことがないです。 特にその場面に出くわしたことがないのでわかりません。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11	7		未記入 1
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	7	10	2	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	14	5		
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	10	7	1	未記入 1 ご意見 玄関が常に開いているので防犯上すこし心配です。 対応 支援の時間帯において安全のため施錠を徹底してまいります。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	8	5	未記入 2 ご意見 訓練を受けたことがないです。 対応 個別支援の性質上、限られた時間で訓練を行うことは難しく、イベント開催時の前後で実施させていただいております。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	16	3		
	⑱	事業所の支援に満足しているか	16	3		

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。