

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2024年 2月 15日

事業所名：こどもサポート教室「きらり」多治見校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			法令を遵守したスペースを確保しています。集中できるように療育スペースは、プライベートな空間を保てるように配慮しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			法令で必要とされる配置数以上の職員配置になっています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		トイレに手すりをつけたり、角のない机にしたりコーナーガードをつけたり等安全対策をしています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			毎日、ミーティングを行い、POCAサイクルを意識しながら、業務改善に取り組んでいます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			毎回、療育内容を説明し、保護者様からお意見をうかがい、改善を図る努力を継続しています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページで公開するとともに療育室の入り口（保護者の待合スペース）に掲示しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現在、実施しておりません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			事例検討会などの社内の研修や、資料検討会などを事業所内で行うなどの研修を行っています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			定期的にあセスメントを取った上で個別支援計画の見直しをしています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		事業所内で作成した「学習進度表」など個に応じたアセスメントシートを使用しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			活動プログラムを事前に交流し、常に事業所内で改善をはかり、支援にあたるようにしています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			その時の子どもの状況や反応をみて、代えることができるようにいくつかのプログラムを用意しています。ただし、固定化して安定している利用者さんもみえますので臨機応変に対応しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		希望があれば、長期休暇中に独自の課題を出して、見届けもしています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか			○	集団活動は行っていません。今後要望があれば、対応をしていきます。
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎日、確認を行っています。また、支援後にも子どもや支援の様子を交流しています。	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○	支援の次の日にミーティングを行い、成果と課題を明確にしています。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		活動プログラムに記録を残すのはもちろん、個人が使用したプリント類も、後から検証できるように保管し、支援に役立てています。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		定期的にモニタリングを行うのはもちろん、必要に応じて計画の見直しを行っています。	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○		アセスメントとガイドラインを基にして支援計画を作成しています。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		○	お子さまの支援に携わる職員が会議に参画できるように調整しています。参加した場合は必ず事業所内で情報を共有しています。	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		○	必要に応じて行います。特に長期休暇では時間の変更などをして支援しています。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			該当者がおりません。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○	必要があれば連携を取り、情報共有と相互理解に努めています。	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			該当者がおりません。	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○	必要に応じて助言を受けます。研修については積極的に参加しています。	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	実施しておりません。必要があれば実施します。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			○	要請があれば、参加します。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			毎回の支援終了後に保護者へのフィードバックの時間を設けています。また、メール、LINE等でお伝えしています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	ペアレント・トレーニングが実施できるよう、職員の研修をおこなっています。個別での相談には支援助言を行っています。
保護者への説	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時に行っています。また、変更があった場合、その都度説明をしています。	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		相談活動は積極的に行っています。ご希望に応じて支援終了後または支援中に相談支援を行っています。	

明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	当事業所では父母会等は組織していません。子育てで共通の悩みをお持ちの方同士の交流について、現在考えています。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			誠実に対応するように心がけています。保護者の要望をお聞きし、改善に努めています。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			次月の予定は早めに連絡するようにしています。また、毎週の利用状況をSNSで発信しています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報に記載された書類は鍵付き書架に保管しています。ブログの記載については個人が特定されないよう内容面で配慮しています。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			視覚的情報などを活用して意思疎通・情報伝達等が円滑にできるように工夫しています。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	行事自体を実施しておりません。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアルを策定し、研修を実施しています。保護者への周知を今後徹底していきたいと考えています。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			定期的（月に1度）に実施しています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			マニュアルを策定し、研修を実施しています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			重要事項説明書に記載し、契約の際にご説明しています。想定される利用者さんには事前に説明し、計画にものせています。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか				食事提供はありませんが、実態把握につとめ必要があれば対応いたします。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハット事例が起こった際には報告書を作成し、職員間で共有しています。また、定期的に振り返る時間を設けています。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表日

2024年2月15日

事業所名

こどもサポート教室「きらり」多治見校

保護者数(児童数): 55

回収数: 30

割合: 55%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	28	1	1	学習をする上では問題ないスペースですが、もう少し広いと、より良いと思います。	法令を遵守したスペースを確保しています。限られた空間の中で、より集中して支援ができるように配慮しています。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	28	1	1		法令で必要とされる職員を配置しております。また、すべての職員が保育士、幼・小・中・高教諭免許のいずれかを所有しており、より専門性の高い支援を提供するよう努力しています。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	17	2	スロープはないが、スタッフの方が車椅子の出入りをお手伝いされているので、不自由はないと思います。	トイレのスロープは保護者様のご要望により付けさせていただきました。必要な設備はご利用者様のご要望をお聞きし、改善できるところは改善していきたいと考えています。
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	29	1	0		保護者様のご要望とお子様の実態に合わせて、無理のない計画を作成するように心がけています。
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	25	4	1		新しい教材、教具の開発を常にしており、Instagramにも毎週、教材教具をアップしています。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	18	9		個別支援が主ですので、交流する機会は設けていません。
	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	30	0	0		支援後に必ず、支援の意図とお子様の様子、課題についてお伝えしています。利用者負担額については契約の際や毎月のご請求の際にお伝えしています。
保護者への説明等	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	30	0	0		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	29	1	0		
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	9	18		ご要望があれば、交流会なども企画したいと考えています。「中学卒業後の進路について知りたい」「特別支援学級へ通っている保護者さんのお話を聞いてみたい」という声をうかがっています。

保護者への説明等	⑪	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	22	8	0		保護者様からのご意見は支援の都度うかがうようにしています。
保護者への説明等	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	29	1	0	支援員の方が、対応しているお子さんに苦戦している様子を他人の私にアピールしてきたことがありました。最初の頃は我が子に対する「大変だわ…」という空気もあり、少し嫌気持ちになりましたが、今はそれは無くなりました。他人に対してこの子大変!は一番出したら行けないと思いますので、今後やめていただきたいです。	いただいたご意見を真摯に受け止めて思っています。職員間でも話し合い、改善に向けて何をすべきか、(何をすべきか)を考えました。貴重なご意見をありがとうございます。
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	25	5	0		Instagram、LINE、ブログなどで支援のない様などをお伝えしています。今後も定期的に発信するように努めます。
	⑭	個人情報の取扱いに十分注意されているか	29	1	0		信頼関係の元であると考えています。今後とも十分に注意するとともに、職員の研修に努めます。
	非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	27	3	0	
⑯		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	15	0		マニュアルを作成し、職員の研修、訓練などを定期的に行っています。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	25	5	0	行く前は不満そうですが、着いてしまうと楽しそうにしています。	楽しく通っていただくことを第一に考えています。体調等も考慮して今後も支援をしていきます。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	29	0	1	とても丁寧に活動内容の報告を頂いたり、お話を聞いて頂いたり、学校へのフォローをしてくださったりと、本当に助かっています。ありがとうございます。	支援の「ねらい」、支援中のお子さんの様子、課題などを保護者の方と共有すべく、支援後には丁寧な説明をこころがけています。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け見放題等サービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。