

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2023 年 2 月 15 日

事業所名：こどもサポート教室「クラ・ゼミ」寒河江校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		車椅子を利用している方がいないため、個別に対応する。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	実施はないが内部監査を定期的に行っている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		平日、休日の区別はしていないが、必要に応じて個別に対応している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		支援前までに、前日等の支援振り返りを行っている。	
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	○			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	就学前に利用していたところについては行っていないが、必要に応じて就学中の学校と担当者会議を行っている。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	今年度、障害福祉サービス事業所等への移行はなかったが、該当する場合は必要に応じて情報提供する。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	コロナ感染対策および利用者様のニーズを考慮し実施していない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	ペアレントトレーニングは行っていないが、希望されている方と相談支援を実施している。
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	コロナ対策の為、見送り
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			

	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	コロナ感染対策を考慮し実施していない。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			○	食事提供がないため非該当。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			

## 保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2023年 2月 15日

事業所名：こどもサポート教室「クラ・ゼミ」寒河江 校

保護者等数（児童数）：64 回収数：59 割合：92 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	45	13	1	<p>・勉強が終わってからのスペースがせまいと思う。ボール遊びをするときに子供ものびのびできると思う。</p> <p>→体を動かすような活動では、安全に配慮して参ります。</p> <p>・パーティションによる仕切りなので音に対する個別化は難しい。</p> <p>→合理的配慮が必要な方につきましては、相談室の活用などで対応して参ります。</p>
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	49	9	0	<p>・いつも指導していただいております。</p> <p>→ありがとうございます。引き続き研修を重ねながら職員の専門性を高めて参ります。</p>
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	25	23	10	
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 <sup>i</sup> が作成されているか	58	1	0	<p>・初めて「子供のニーズ」を考えてくださる方に出会い、感動しました。ぜひ、続けてほしいです。</p> <p>→ありがとうございます。引き続き、お子様、保護者様のニーズに沿った支援を考えて参ります。</p>
	⑤	活動プログラム <sup>ii</sup> が固定化しないよう工夫されているか	51	7	0	<p>・いろいろなゲームなどを取り入れてもらっている。親の要望をすぐに取り入れていただきありがとうございます。毎回楽しく活動できています。</p> <p>→ありがとうございます。引き続き、保護者様のご要望を参考にしながら、楽しく取り組める支援を考えて参ります。</p>
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	15	27	17	<p>・必要がないので、今のままでよい。利用するにあたって、このような機会を希望していない。</p> <p>→コロナ感染対策および利用者様のニーズを考慮し、現状を継続したいと思っております。</p>
保護者への説明	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	57	1	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	56	3	0	<p>・毎回くわしく教えていただきありがとうございます。</p> <p>→ありがとうございます。引き続き、丁寧なフィードバックを心がけて参ります。</p>
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	54	4	1	<p>・一緒に悩み考えてもらえてありがたい。いつも相談させていただいている。</p>

明 等					<p>→ありがとうございます。引き続き相談支援等を活用し、一緒に支援を考えていく機会の提供に努めて参ります。</p> <p>・困りごとに対して、家庭でできる支援方法について助言が欲しい。</p> <p>→事業所内相談支援でご家庭での支援についてもサポートさせていただいておりますので、是非ご利用ください。</p>	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	13	28	18	<p>・保護者同士の情報交換の場がないと思う。必要がないので、今のままでよい。ご時世的に難しい状況だと思う。</p> <p>→コロナ感染対策のため、事業所におきましては現状を継続させていただきたいと思えます。情報交換の機会が必要な方におかれましては個別にご相談ください。</p>
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	40	18	0	<p>・情報が無いのでわからない。</p> <p>→苦情対応の体制につきましては、利用契約書、重要事項説明書に記載がございますので、ご確認ください。また、入口付近に備え付けております運営規定にも記載させていただいております。</p>
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	56	3	0	<p>・ホームページに小集団の内容を掲載してもらっているので、楽しみにしている。</p> <p>→ありがとうございます。引き続きブログ等で活動の様子等についてお伝えして参ります。</p>
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	41	17	0	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	54	5	0	
非 常 時 等 の 対 応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	49	9	0	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	49	10	0	
満 足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	47	9	3	<p>・利用日を楽しみにし、毎回楽しかったと言っている。先生と話ができることを楽しんでいる。褒めてもらって自信がもてるようだ。いつも対応していただきありがたい。毎週楽しみにしている。</p> <p>→ありがとうございます。引き続き楽しく通っていただけるように、工夫して参ります。</p> <p>・通うことが嫌になってきているようで、行きたくないということが増えてきた。</p> <p>→支援について改善して参りますので、ご心配のある方は個別にご相談ください。</p>
	⑱	事業所の支援に満足しているか	57	2	0	<p>・SSTや漢字等、日々の生活でも改善がみられる。本人が通所を楽しみにしており、通所後にこにこ楽しそうにしているので大変満</p>

				<p>足。様々な工夫をしてもらっている。先生と一緒に楽しく学習することができ、とてもうれしい。</p> <p>→ありがとうございます。引き続き皆様からご満足いただける事業所を目指して努力して参りますので、よろしくお願いいたします。</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。