

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表（公表）

公表： 2024 年 1 月 25 日

事業所名：こどもサポート教室「クラ・ゼミ」仙台中野校

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			法令に遵守したスペースを確保しています。教室の状況や児童の状況に合わせ、活動スペースを提供している。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			法令で必要とされる配置数を満たしています。今後、1名増員を予定しております。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		手すりなどの設置はありませんが、段差などは極力少なくなっております。パーテーションの角や足場など、児童がぶつかった際けがなどがないうよう、クッション材で保護しております。室内のみではなく、事業所周辺においても、設備に危険箇所がないか毎日確認しています。出入口の前が駐車場になっており、車両の出入りがありますので、飛び出しされないよう、事前の声掛けや見守りを行っています。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			日次・週次で職員参加のミーティングを実施しております。定期的に教室内全体での目標設定を行い、各自担当を持って実施しております。シフト制の為、PDCA 実施の時間の調整を行い取り組んでいきたいと思っております。小集団などの振り返りも含め定期的に事業所内で振り返りやミーティングを行い、方向性の統一を図れるよう努めていきます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者様へ満足度調査アンケートを実施し、業務改善に繋げていきます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			当社 HP にて公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現在は、利用者様・他事業所(同法人)の2者評価を取っております。第三者による外部評価については、現在実施の予定はありませんが、今後必要に応じて実施を検討してまいります。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			提携しております、発達支援研究所に協力を得て、一カ月の初任者研修を実施しております。その他、毎月定期的に行われる研修に指導員全員が参加しております。また、宮城・秋田合同の事例検討会を年に3回実施しております。
適切な	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			契約時・計画期間ごとにアセスメントを取った上で個別支援計画を作成しています。

支 援 の 提 供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		契約時・計画期間ごとに、統一したアセスメントシートを使用してアセスメントを取った上で、個別支援計画を作成しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		随時、お子様の事例を職員間で共有・議論する機会や、ケース検討会を行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		お子様の特性、気持ち、成長段階に配慮して、効果的なプログラムの作成に努めています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○		お子様の気持ちや体調等に配慮して、プログラムを日々調整しています。祝日や長期休みには、小集団療育や行く第サポートなどを開催しております。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		お子様の状況と保護者様のニーズに応じ個別支援計画を策定しております。また、集団療育に関しては、集団を意識した学習・SST 内容をプログラムに取り入れております。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		毎日朝礼・終礼を実施と、事業所内の連絡用ツールを使用し、職員間での情報共有を行っております。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		毎日朝礼・終礼を実施しと、事業所内の連絡用ツールを使用し、職員間での情報共有を行っております。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		毎回指導記録を取り、お子様の成長や状況に合わせて支援の見直しを行っております。
	⑱	定期的なモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		6カ月毎に保護者面談を行った上でモニタリングを実施し、見直しの必要性を判定しています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	○		アセスメントを元に、優先順位をつけて長期目標と短期目標を設定した個別支援計画に沿って支援を提供しています。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		児童発達支援管理責任者が出席しています。必要に応じて担当指導員も出席致します。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		保護者様のご要望に応じて、学校の先生方と情報共有を図っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○	医療職スタッフがいないため、医療的ケアが必要なお子様の受け入れに際しては、主治医等のご意見を確認した上で、慎重に判断しております。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		保護者様のご希望に応じて、情報共有を図っております。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○		保護者様のご要望に応じて、情報提供書の作成を行っております。

保護者との連携	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		研修等に参加させていただいています。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	保護者様からのご希望に応じて、開催を検討してまいります。
	②⑦	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	○		現在参加させていただいたことはありませんが、今後、研修など機会がありましたら参加させていただきます。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		支援後の限られた時間の中で簡単なやり取りを行っています。また、保護者様のご要望に応じて面談の時間も設けております。
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○		支援をご見学いただいたり、支援後の簡単なフィードバックを行ったりしております。また、保護者様のご要望に応じて、相談支援を行っております。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		契約時、運営規定、利用者負担等について、契約時に丁寧にご説明するとともに、事業所内に重要書類を閲覧できるよう設置しております。具体的な支援の内容については、個別支援計画の提示面談時に説明しております。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		事業所内での面談、相談のなどを行っております。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	R6年2月より『ママカフェ』の再開を予定しております。保護者様へチラシ配布を行っておりますので、ご興味がある方はぜひご参加ください。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		事業所に受付者・解決責任者を選任する等、苦情受付体制を整えております。頂いた苦情に対しては、社内フローを定め迅速かつ適切に対応しております。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		従業員の変更等、都度掲示しています。また、ホームページ内のブログにて都度行事予定や活動概要などを発信しております。また、HP不具合により更新が出来ない場合は、お知らせを作成して配布してまいります。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○		個人情報が記載された書類は鍵付きキャビネットに保管しています。また、個人情報にアクセスできる端末はパスワードを設定する等、適切な対応を行っています。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		お子様・保護者様の状態に応じて、視覚補助を活用して意思疎通・情報伝達などを実施しております。今後も合理的配慮の推進に尽力してまいります。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	ご要望があれば、保護者様の了承を得た上で支援の様子を公開を検討してまいります。

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			マニュアルを策定し、研修を実施しております。マニュアルは保護者様にもご閲覧頂けるよう事業所内に提示しています。 訓練実施の際は、事業所通信やブログなどで周知を行っております。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			マニュアルを策定し、避難訓練を定期的に行っております。訓練報告書は保護者の方にもご閲覧頂けるよう事業所内に提示しています。また、事業所通信やブログを通じて周知しています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			マニュアルを策定し、研修を実施しています。危機管理委員会を発足し、定期的に事業所内での検討、県内事業所間での検討を行っています。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			マニュアルを策定し、研修を実施しています。保護者様へは、契約時に説明し同意を頂いております。個別支援計画の記載については、お子様や保護者様に理解を得た上で記載していくことになっています。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			アレルギーの有無を確認し、支援時に該当物質との接触が起らないよう配慮しております。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ヒヤリハット事例が起こった際は、ヒヤリハットの報告書を作成・保管し、職員間で検討、共有しています。また、今年度より危機管理委員会が発足し、事業所内にとどまらず、県内全体で定期的に事故防止のための検討会が開かれ、各事業所委員が参加した後、各事業所に落とし込んでいます。

保護者等向け 放課後等デイサービス評価の集計結果（公表）

公表： 2024年 1月 25日

事業所名：こどもサポート教室「クラ・ゼミ」仙台中野校 保護者等数（児童数）：36名 回収数：26名 割合：72%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見、ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	17	9		・トランポリンなどその他の活動的な内容をするには狭いかと思います。 ・狭いスペースを仕切っているので音が近いと感じることがある。 ⇒日々、環境面へのご理解を賜り感謝申し上げます。引き続き安全に配慮して活動して参りますと共に、集中面に配慮したお声かけや環境設定に努めて参ります。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	23	3		⇒引き続き、研修や専門職からのアドバイスなど職員間で勉強会も含め、職員のスキルアップに努めます。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	17	9		
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 ⁱ が作成されているか	26			⇒保護者様のニーズとお子様の課題をすり合わせながら、お子様の成長段階に合わせ成長に繋がるために必要な支援計画の作成に努めて参ります。
	⑤	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	23	3		・固定化した方がうまくいくタイプの子供なので。 ⇒ご意見ありがとうございます。お子様の特性や興味関心に合わせ、個々に合わせプログラムの考案を行って参ります。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	13	8	・活用したことがない。 ・色々なウィルスが流行しているので交流は難しいと思います。 ⇒ご意見ありがとうございます。ご要望などがあれば、検討してまいります。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	26			⇒契約時にご説明をさせていただいておりますが、随時、必要に応じて丁寧な説明に努めて参ります。
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	24	2		⇒担当指導員とのフィードバックの時間だけではなく、児発管による相談支援も随時受け付けております。ご希望の際はいつでもお声がけ下さい。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	22	4		・まだ通所して数カ月なのでわかりません。 ⇒ご意見ありがとうございます。 児発管による相談支援を行っております。ご希望の際はいつでもお声がけ下さい。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	15	6	・利用したことがない。 ・保護者同士の連携を特に望んでいないので、このままでよいです。 ・他の保護者と顔を合わせる機会がほぼない。 ⇒ご意見ありがとうございます。

					R6年2月より『ママカフェ』の再開を予定しております。保護者様へチラシ配布を行っておりますので、ご興味がある方はぜひご参加ください。	
⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	18	8		<ul style="list-style-type: none"> ・苦情はない。 ・そのような意見が他から出ているのかわからないので、何とも言えないがあったら周知してほしい。 ・苦情があったかは分からないが、誠実に対応してくれています。 ⇒事業所に受付者・解決責任者を専心しております。頂いたご意見に対しては、社内フローを定めて迅速に対応しています。引き続き体制整備と、迅速かつ適切な対応に努めて参ります。また、駆除があった際は、苦情解決などの公表を行っております。	
⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	23	3		<ul style="list-style-type: none"> ・その日のフィードバックの際、出来れば子供と離れたスペースで行ってほしい。子供に話しかけられたりすると、その相槌に追われ集中してきちんとフィードバックが受けられない。 ⇒ご意見ありがとうございます。限られた時間内や環境でのフィードバックとなり大変申し訳ありません。保護者様のご要望に応じて、個別に面談の時間を設けることができますので、遠慮なくお申し出ください。	
⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	18	7	1	⇒ホームページ内のブログにて、活動や行事予定などの発信を行っております。また、職員体制の変更などは都度事業所に掲示しております。	
⑭	個人情報に十分注意しているか	24	2		⇒今後も個人情報の取り扱いには細心の注意を払ってまいります。	
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	22	4		<ul style="list-style-type: none"> ・説明されたと思うが忘れてしまったので何かの機会にお聞きしたい。 ⇒ご意見ありがとうございます。事業所内に各マニュアルファイルを提示しております。ご不明な点等ございましたら、遠慮なくご確認ください。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	11		<ul style="list-style-type: none"> ・説明されたと思うが、忘れてしまったので何かの機会にお聞きしたい。 ⇒ご意見ありがとうございます。定期的に避難訓練を実施しており、報告書などを玄関に閲覧用のファイルを設置しておりますが、より皆様閲覧していただけるよう周知に努めてまいります。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	24	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・不安緊張の強い子なので休みたがりですが、だいぶ慣れてきましたので良かったです。 ⇒ありがとうございます。お子様の気持ちに寄り添い、今後も安心して、楽しく学びに繋げていける支援を提供出来るよう精進してまいります。
	⑱	事業所の支援に満足しているか	25	1		<ul style="list-style-type: none"> ・子供の日常について、いつも親身に聞いてくださり感謝しています。良いところを見出し伝えてくれるので安心します。 ⇒ありがとうございます。今後も、お子様や保護者様に満足していただけますよう、また、お子様の成長の

					お手伝いができますよう、職員一同精進してまいります。
--	--	--	--	--	----------------------------

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。