

事業所における自己評価結果(公表)
Avaliação do Serviço de Apoio ao Desenvolvimento Infantil

討議年月日:2021年1月16日

公表:2021年 2月 6日

事業所名 どもサポート教室「きらり」桃花台校 第2単位

		チェック項目 Itens a serem checados	はい Sim	いいえ Não	工夫している点 Metas de melhoramento	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
A m b i e n t e ・ I n s t a l a ç õ e s	環 境 ・ 体 制 整 備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である As salas de atendimento e outras dependências em relação a capacidade de utilização são adequados?	5			
		2 職員の配置数は適切である As salas de atendimento e outras dependências em relação a capacidade de utilização são adequados?	3	2		指定上の配置は適切であるが、ブラジル人の子どもがほとんどの利用児の事業所であるが、ブラジル人の言語聴覚士の帰国と、ポルトガル語の通訳が転動したため、事業所運営上の人員配置は適切であるものの、ポルトガル語についての職員や利用者への対応で職員が不足している。コロナの関係で、ブラジルから言語聴覚士が入国できなかったり、通訳を専任で雇う財源の確保が難しい等の理由で、他の方法でのカバーも検討していきたい。 Com os arranjos designados são adequados, as crianças brasileiras são os escritórios da maioria das crianças, mas devido ao retorno dos auditores da língua brasileira e à transferência de intérpretes portugueses, o pessoal na operação do escritório é adequado, mas há falta de pessoal para responder aos funcionários e usuários brasileiros. Devido à corona, gostaríamos de considerar outros métodos de cobertura, pois os auditores de idiomas não podem entrar no país a partir do Brasil, e é difícil garantir recursos financeiros para contratar intérpretes em tempo integral.
		3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている O espaço de convivência tem um ambiente que é fácil de entender e estruturado por si mesmo? Também, dependendo das características das dificuldades, estão adequadamente preparadas com ambientes livres de barreiras e de fácil transmissão de informação?	3	2	支援室が2Fにあるため、階段を利用して行き来をしているが、子供の手をとる。指導員が抱っこして、2Fへ誘導するなどの支援を行って、事故防止に努めている。 Como a sala de apoio está localizada no 2º andar, uso as escadas para voltar e lá, mas fico com a mão do meu filho. Estamos trabalhando para prevenir acidentes apoiando instrutores, segurando-os e guiando-os para o 2º 2F.	個別支援のため、職員と利用児の1対1の対応であるので、事故の防止については、個別に徹底的な対策をとっていきたい。 Por se trata de uma resposta individual entre funcionários e crianças para apoio individual, gostaríamos de tomar medidas minuciosas para prevenir acidentes individualmente.
		4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている O espaço de convivência é um ambiente limpo e confortável. Além disso, é um espaço adaptado às atividades das crianças?	5			
M e l h o r i a	業 務 改 善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している Há a participação ampla dos funcionários no ciclo PDCA (Planejar, Fazer, Verificar e Agir) em prol da melhoria dos serviços	4	1		
		6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている Baseado no questionário de avaliação para os pais e responsáveis, a Instituição considera a avaliação efetuada, compreende as intenções que leva à melhoria dos serviços.	3	1		
		7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している Os resultados dos conteúdos da avaliação e melhoria do suporte são divulgados no boletim informativo ou site da empresa etc, com base nos resultados do questionário de autoavaliação da Instituição e os resultados do questionário de avaliação pelos pais, aplicados pela mesma.	1	4	自己評価結果は、事業所内に文書で提示、および、ホームページへの公開は行っているが、日本語での公開のため、ブラジル人の指導員が多く、および利用者がブラジル人がほとんどのため、日本語が読めない方のために、翻訳の文書の公開を考える。今回は通訳が不在のため、Google訳で我慢いただきたい。 Os resultados da autoavaliação são apresentados em documentos no escritório e publicados no site, mas para efeito de publicação em japonês, existem muitos instrutores brasileiros, e como a maioria dos usuários são brasileiros, não sabem ler japonês, por isso considere publicar os documentos traduzidos. Desta vez, não há intérprete, então, por favor, atraiem a tradução do Google.	

	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている Uma avaliação externa é efetuada por terceiros e está vinculado à melhoria dos serviços	0	5		第3者評価を行っていないので、第3者評価の導入を、会社に働きかけていきたい。 Como não avaliamos terceiros, gostaríamos de incentivar a empresa a introduzir avaliações de terceiros.
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している Para melhorar a qualificação dos funcionários são garantidas oportunidades de treinamento	4	1		
P r e s t a ç ã o d e a p o i o a d e q u a d o	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している A avaliação analisa de forma adequada e objetiva as necessidades e questões de crianças e pais e são criados um plano individual de apoio ao desenvolvimento infantil?	4	1		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している São usadas ferramentas de avaliação padronizadas para avaliar a situação dos comportamentos adaptativos das crianças?	3	2		来年度より新しいアセスメントを導入する予定である。 Novas avaliações serão introduzidas a partir do próximo ano fiscal.
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている No plano de apoio ao desenvolvimento infantil estão incluídos conteúdos de apoio indicados pelo Guia de Instruções de Apoio ao desenvolvimento Infantil em [apoio ao desenvolvimento (apoio pessoal e apoio à transição)], [apoio familiar], [apoio regional]. Os itens necessários para o suporte à criança são selecionados adequadamente e, em	2	2		ブラジル人の指導員向けの「児童発達支援ガイドライン」のポルトガル語訳がないので、指導員も理解できる「児童発達支援ガイドライン」の提供ができるように、会社や各公的機関に働きかけていきたい。(Google直訳では、専門用語には対応できない部分が多いため) Como não há tradução em português das Diretrizes de Apoio ao Desenvolvimento Infantil para instrutores brasileiros, gostaria de incentivar empresas e instituições públicas a fornecer "Diretrizes de Apoio ao Desenvolvimento Infantil" que os instrutores possam entender. (Porque existem muitas partes que não podem corresponder a termos técnicos na tradução direta do Google)
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている O apoio é fornecido baseado no Plano de Desenvolvimento Infantil?	4	1		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている As equipes fazem planejamento para programas de atividades?	2	3		個別療育のため、指導員が担当となり、孤立しやすく、また、現在、言語聴覚士や通訳がないため、言語の遅れへの対応や、職員相互間の意思疎通がづらい状態であるので、言語聴覚士や通訳をできるだけ早く、入れることで、チームの強化を行いたい。 Para prestar assistência médica individual, os instrutores estão no comando, é fácil ficar isolado, e atualmente não há auditores ou intérpretes de fala, por isso é difícil responder aos atrasos linguísticos e comunicar-se uns com os outros, por isso gostaria de fortalecer a equipe colocando fonoaudiólogos e intérpretes o mais rápido possível.
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している Há planejamento para impedir que o programa de atividades não fique estagnado?	2	2		グループ活動等も導入できる個別療育に固執しない療育プログラムの構築も視野に入れていきたい。 Gostaríamos também de considerar a construção de um programa de assistência médica que não se atenha aos cuidados médicos individuais que também possam introduzir atividades em grupo.
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している O plano de apoio individual da criança esta sendo preparado de modo adequado, com terapias individuais ou em grupo, de acordo com a situação de cada uma delas?	2	3		個別支援のみで、グループ活動を行っていないので、定期的な小集団での活動を行ったり、他の集団療育の事業所との連携をとることで強化を図りたい。 Como não realizamos atividades em grupo apenas com apoio individual, gostaríamos de fortalecê-la realizando atividades regulares em pequenos grupos e trabalhando com outros estabelecimentos de assistência médica em grupo.

17	<p>支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している</p> <p>São feitas reuniões entre os terapeutas, antes do início dos atendimentos para verificar o conteúdo da terapia e a sua participação em relação a ela.</p>	2	4	<p>担当性の個別療育のため、支援前の打ち合わせや、支援内容の分割は行っていない。現在、通訳がないので、ブラジル人の指導員も多く、朝夕や、週単位の打合せも、意志相通が難しい場面があり、早期の通訳の導入を会社に働きかけていきたい。</p> <p>Para fornecer tratamento individual e educação, não temos reuniões de pré-apoio ou dividir o conteúdo do apoio. Atualmente, não há intérpretes, por isso há muitos instrutores brasileiros, e há situações em que é difícil se comunicar com a vontade nas reuniões matutino e noturna e semanal, e gostaria de incentivar a empresa a apresentar intérpretes em um horário inicial.</p>
18	<p>支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している</p> <p>São efetuadas reuniões após o término das terapias para revisar o que foi feito e são trocadas informações a respeito destas?</p>	3	2	<p>指導員の帰宅前のMeetingも、通訳不在で、ブラジル人の指導員と日本人の指導員の間でコミュニケーションがとり辛いので、早期の通訳の導入を会社に働きかけていきたい。</p> <p>O encontro antes do instrutor voltar para casa também é difícil de se comunicar entre instrutores brasileiros e instrutores japoneses sem intérpretes, por isso gostaria de incentivar a empresa a apresentar intérpretes em um momento inicial.</p>
19	<p>日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている</p> <p>Consigo fazer o relatório diariamente de maneira completa, visando a melhoria da terapia</p>	4	1	
20	<p>定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している</p> <p>Você monitora e avalia regularmente a necessidade de revisar o plano de apoio ao desenvolvimento infantil?</p>	4	1	

C o o p e r a ç ã o e n t r e o s p a i s e a s 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携 e o u c o o p e r a ç ã o c o m	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している Quem participa das reuniões da Assistência de consulta ao apoio, é a pessoa mais familiarizada com a situação da criança.	4	1		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている Proporciona o apoio com cooperação das organizações relacionadas, tais como Saúde materna e infantil, Suporte à criação e crianças?	2	3	ポルトガル語で対応できる他の支援等の関係者や関係機関が近くにないため連携がとり辛いが、県外や地方外の関係機関を含め連携が取れるように努力したい。 É difícil cooperar porque não há outras partes relacionadas ou organizações relacionadas, como o apoio que possa ser tratado em português, mas gostaria de fazer esforços para que a cooperação possa ser feita, incluindo organizações relacionadas fora da prefeitura e fora da região.	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている As terapias são efetuadas com cooperação das organizações relacionadas, tais como Postos de saúde regionais, Clínicas, Assistência social a deficiências, Creches, Escolas, etc. (Se estiver atendendo casos de crianças que necessitam de cuidados médicos, crianças com deficiências físicas e mentais graves, etc.)				医療ケア児や重症心身障がい児の支援は行っていません。 Não fornecemos apoio para crianças ou crianças com deficiências mentais e físicas graves.
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている Há um sistema de comunicação estabelecido com as Instituições médicas relacionadas (Se estiver atendendo casos de crianças que necessitam de cuidados médicos, crianças com deficiências físicas e mentais graves, etc.)				医療ケア児や重症心身障がい児の支援は行っていません。 Não fornecemos apoio para crianças ou crianças com deficiências mentais e físicas graves.
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている Como apoio à transição escolar, há compartilhamento de informações com as creches, locais credenciados, Escola Infantil, Escolas Especiais(Infantil)etc. Bem como há entendimento entre as partes.	2	3	保育園等との連携は、児発管や日本人の指導員が行っている。ブラジル人の指導員はポルトガル語の通訳が必要なため、連携しづらい状態である。 A cooperação com creches, etc. é realizada por tubos infantis e instrutores japoneses. Instrutores brasileiros são difíceis de trabalhar porque precisam de um intérprete português.	
	26	子供の主治医や、協力医療機関等と連携体制を整えているか Como apoio à transição escolar, há compartilhamento de informações com as Escolas Primárias, Escolas Especiais(Primária)etc. Bem como há entendimento entre as partes.	2	3	医療機関等との連携は、児発管や日本人の指導員が行っている。ブラジル人の指導員はポルトガル語の通訳が必要なため、連携しづらい状態である。 A cooperação com instituições médicas, etc. é realizada por tubos infantis e instrutores japoneses. Instrutores brasileiros são difíceis de trabalhar porque precisam de um intérprete português.	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている Estão recebendo conselhos e treinamento em colaboração com agências especializadas, tais como outro centro de apoio ao desenvolvimento infantil, escritório de apoio ao desenvolvimento infantil, centro de apoio ao desenvolvimento com deficiência, etc.	2	3	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所との連携は、児発管や日本人の指導員が行っている。指導員はポルトガル語の通訳が必要なため、連携しづらい状態である。 A cooperação com outros centros de apoio ao desenvolvimento infantil e escritórios de apoio ao desenvolvimento infantil é realizada por crianças nascidas em crianças e instrutores japoneses. Instrutores são difíceis de trabalhar porque precisam de intérpretes portugueses.	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある Você tem oportunidades de interagir com creches, jardins de infância centros infantis credenciados, creches, etc., ou trabalhar com crianças sem deficiências?		4	ほぼすべての利用児がブラジル人のため、言語の問題もあり、交流の機会は少ない。同じ事業所の第1単位が日本人の教室のため、第1単位と交流する機会の提供を行いたい。 Como quase todas as crianças são brasileiras, há problemas de linguagem, e há poucas oportunidades de interação. Como a primeira unidade do mesmo escritório é uma sala de aula japonesa, gostaríamos de proporcionar uma oportunidade de interagir com a primeira unidade.	

o s p a i s	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している (Suporte à independência) Participa ativamente das reuniões no Comitê de Conselho Infantil ou Comitê de criança o/criança da comunidade.	1	4	自立支援協議会への参加は、児発管が行っている。ブラジル人の指導員も参加する機会が持てるような場の提供を小牧市の協議会に働きかけたい。 Crianças nascidas em crianças participam do Conselho de Apoio à Auto-Confiança. Gostaria de incentivar os conselhos municipais de Komaki a oferecer oportunidades para os instrutores brasileiros participarem.
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている Há comunicação diária sobre a situação da criança com os pais, há compreensão mútua em relação a situação do desenvolvimento e dificuldades da criança	5		
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている Visando melhorar a capacidade dos pais em lidar com seu filho, é desenvolvido uma programação de apoio aos familiares (treinamento de pais, etc.)	2	3	コロナでペアレントトレーニング等の保護者の集団支援の機会の提供が本年度はできていないので、ブラジル人の保護者の多い中、ハグ等の生活習慣を避けることができる状態での3蜜をさせた保護者への個別の強化支援を考えていきたい。 Como não conseguimos oferecer oportunidades para o apoio em grupo dos pais, como a formação dos pais em Corona este ano, gostaríamos de considerar o apoio individual aos pais que evitaram três néctars em um estado onde eles podem evitar hábitos de vida, como abraços enquanto há muitos tutores brasileiros.
C o o p e r a ç ã o e n t r e o s P a i s e a s O 保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている São feitas explicações detalhadas a respeito da Licença de funcionamento, gestão de valores, etc.	3	2	通訳が不在のため、説明が通じづらい場面は否めない。 É inegável que o intérprete está ausente, por isso é difícil entender a explicação.
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている O plano de apoio ao Desenvolvimento baseado no Guia de Instruções no que diz respeito ao objetivo e o conteúdo de apoio descritos em [Serviços de Apoio que devem ser prestados] estão sendo explicados aos pais e estes estão de acordo com o mesmo?	3	1	通訳が不在のため、説明が通じづらい場面は否めない。 É inegável que o intérprete está ausente, por isso é difícil entender a explicação.
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている Periodicamente, você responde apropriadamente a consultas sobre dúvidas em relação a criação de filhos, etc., e faz o aconselhamento e apoio necessários?	5		コロナで保護者への集団助言の機会の提供が本年度はできていないので、ブラジル人の保護者の多い中、ハグ等の生活習慣を避けることができる状態での3蜜をさせた保護者への個別の強化支援を考えていきたい。 Como não conseguimos oferecer oportunidades de aconselhamento em grupo aos pais em Corona este ano, gostaríamos de considerar o apoio individual aos pais que evitaram 3 néctar em um estado onde eles podem evitar hábitos de vida, como abraços enquanto há muitos tutores brasileiros.
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している Apoia a colaboração entre pais apoiando as actividades das associações de pais e organizando associações de pais, etc.	2	3	コロナで保護者への集団助言の機会の提供が本年度はできていないので、ブラジル人の保護者の多い中、ハグ等の生活習慣を避けることができる状態での3蜜をさせた保護者への個別の強化支援を考えていきたい。Como não conseguimos oferecer oportunidades de aconselhamento em grupo aos pais em Corona este ano, gostaríamos de considerar o apoio individual aos pais que evitaram 3 néctar em um estado onde eles podem evitar hábitos de vida, como abraços enquanto há
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している Sendo efetuada a devida preparação, quando há a necessidade de recebimento/fornecimento de consultas/conselhos por parte do usuário ou seus Pais/Responsáveis, faz isso de forma clara e rápida.	4	2	保護者からの相談や申し入れには、迅速に対応しているが、通訳が不在のため、事業所外の通訳に通訳を以来する必要のある案件の場合は、連絡調整に時間がかかるので、早期の通訳の導入を会社に働きかけたい。 Estamos respondendo prontamente às consultas e pedidos dos pais, mas no caso de casos em que os intérpretes são obrigados a interpretar para intérpretes fora do escritório por causa da ausência de intérpretes, levar á tempo para coordenar a comunicação, por isso gostaríamos de incentivar a empresa a introduzir intérpretes assim que disponíveis.

<p>U o o p e r a ç ã o</p> <p>C o m o s</p> <p>P a i s</p>	37	<p>定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している</p> <p>Publica boletins, etc. regularmente e divulga informações como resumo de atividades, agendamento de eventos, sistema de ligação, etc. para crianças e pais / responsáveis.</p>	2	3	<p>定期的な支援予定の連絡を文書で行っているが、具体的な会報等の発行には至っていないので、文書やインターネット等を使った会報の発行を考えていきたい。</p> <p>Temos sido contatados regularmente em documentos, mas não foram emitidos boletins específicos, etc., por isso gostaríamos de considerar a emissão de boletins usando documentos e internet.</p>
	38	<p>個人情報の取扱いに十分注意している</p> <p>Está tendo cuidado suficiente em relação ao manuseio de informações pessoais?</p>	5		
	39	<p>障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている</p> <p>Tem devida atenção à comunicação e transmissão de informações para as crianças e responsáveis ?</p>	5		
	40	<p>事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っている</p> <p>Presta serviços abertos à comunidade, como convidar moradores locais para os eventos da Unidade?</p>	1	4	<p>コロナで保護者への集団活動の機会の提供が本年度はできていないので、ブラジル人の保護者の多い中、ハグ等の生活習慣を避けることのできる状態での3蜜をさせた保護者や利用児へのイベント等の開催や、近所のブラジル人教会との連携等を図る方法を模索したい。</p> <p>Como corona não foi capaz de oferecer oportunidades para atividades em grupo para os pais este ano, gostaríamos de encontrar formas de realizar eventos para pais e filhos que evitaram três néctar em um estado onde possam evitar estilos de vida, como abraços, e cooperar com igrejas brasileiras no bairro, entre muitos responsáveis brasileiros.</p>

P r o c e d i m e n t o e m 非 常 時 等 の 対 応 d e e m e r g ê n c i a	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している Os manuais de informações de emergências, prevenção a crimes, contágios e epidemias, foram elaborados e são de conhecimento dos pais e funcionários, assim como são efetuados treinamentos preventivos.	3	2		マニュアルが日本語のものが大半で詳しいポルトガル語のものがないので、会社等と連携し詳しいポルトガル語のものを作りたい。Como a maioria dos manuais são em japonês e não há português detalhado, gostaria de fazer um português detalhado em cooperação com a empresa.
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている Sao efetuados treinamentos de resgate, evacuação e preparação em caso de ocorrência de catástrofes	5			
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している São checados previamente as condições da criança em relação a utilização de medicamentos, vacinas e ocorrência de ataques de epilepsia.	4	1		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている Para crianças que possuem alergia a alimentos, são seguidas as instruções médicas descritas	3	2		食物の提供は行っていません。今後、事例が発生した場合は、医師の指示に従いたい。Nós não fornecemos comida. No futuro, se ocorrer um caso, quero seguir as instruções do médico.
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している Sobre os casos de situações de risco, são tomadas medidas visando a melhoria, os relatórios são arquivados nas unidades e há compartilhamento do conteúdo do caso	4	1		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている Para prevenir casos de abusos é oferecido oportunidade de treinamento para funcionários de forma adequada.	3	2		年に1回、虐待研修を実施している。昨年度は2月に実施したため、本年度も2月実施を予定している。O treinamento de abuso é realizado uma vez por ano. Como foi realizada em fevereiro do ano passado, está prevista para ser realizada em fevereiro deste ano fiscal.
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している Sobre as situações em que há a necessidade de se conter fisicamente, é efetuada uma explicação de forma sistemática antes do contrato e obtendo-se a compreensão dos pais, estes são discriminados também no plano de apoio individual	3	1		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。